وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

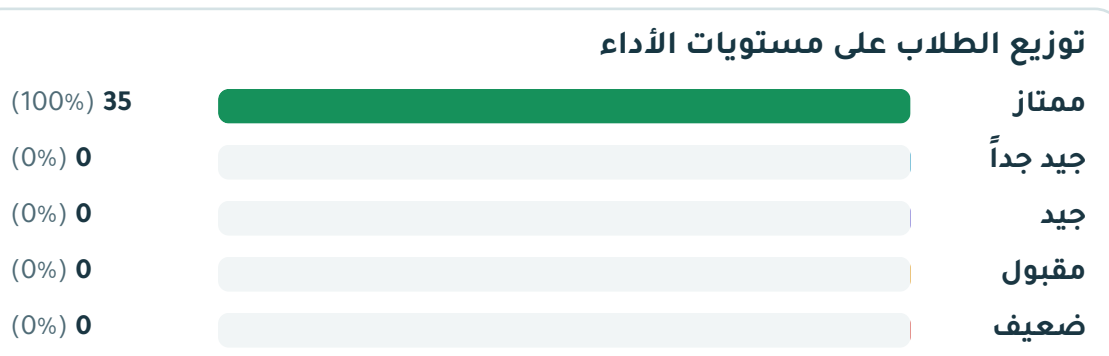
# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

الفصل: 1

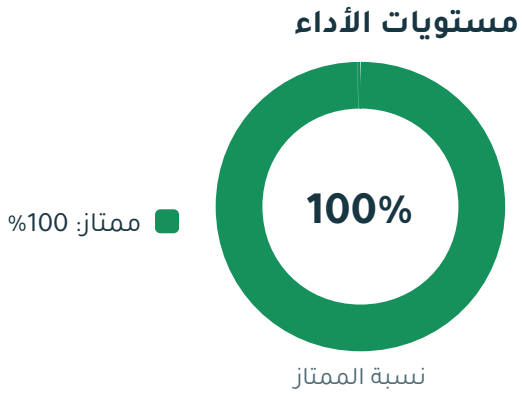
المادة: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 35 (100%) | 100% | 0 |

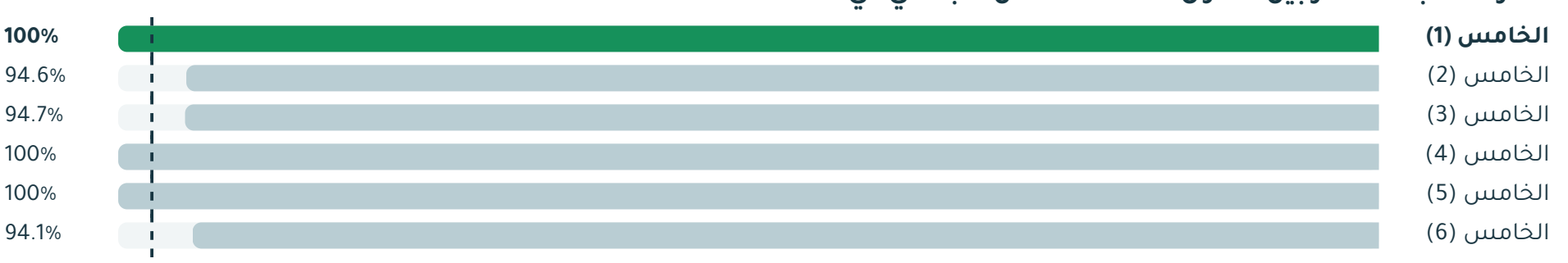
## توزيع الطلاب على مستويات الأداء




## نسب مستويات الأداء




## مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 97.2%

## القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (1) في مادة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (35 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (97.2%) بفارق 2.8 نقطة، ليشترك الفصل في المرتبة الأولى بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

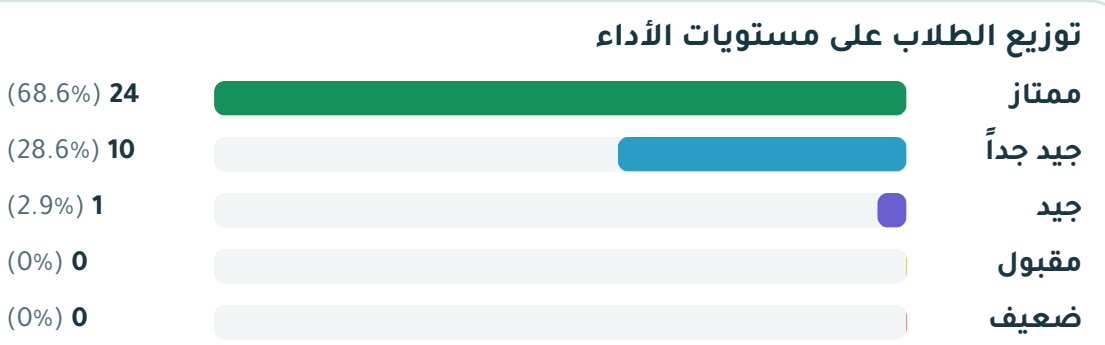
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

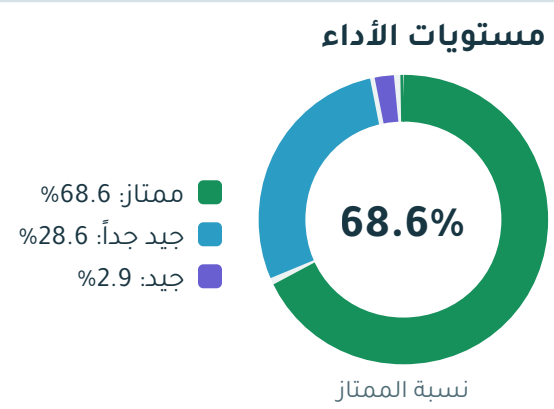
الفصل: 1 | المادة: اللغة العربية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 24 (68.6%) | 97.1% | 1 |

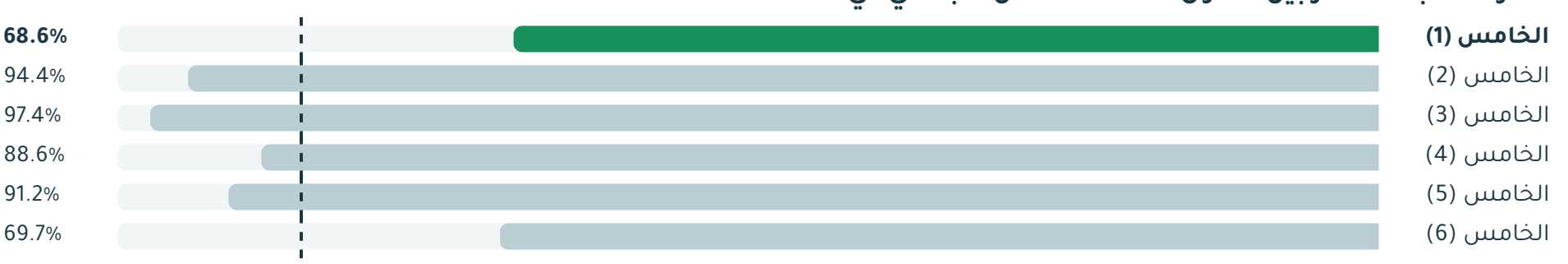
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 85.3%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (1) في مادة اللغة العربية نتيجة جيدة جداً، إذ حصل 24 طالباً من أصل 35 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 68.6%. وحصل 10 طلاب على تقدير جيد جداً (28.6%)، وطالب واحد على تقدير جيد (2.9%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 97.1%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (85.3%) بفارق 16.7 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة السادسة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

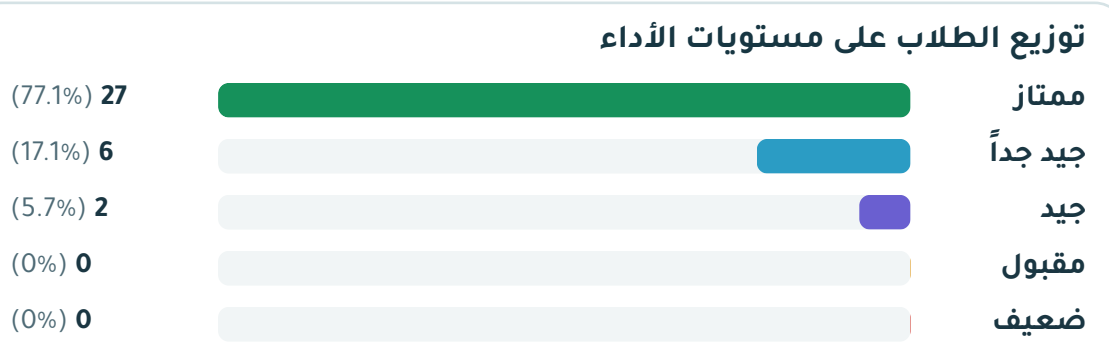
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

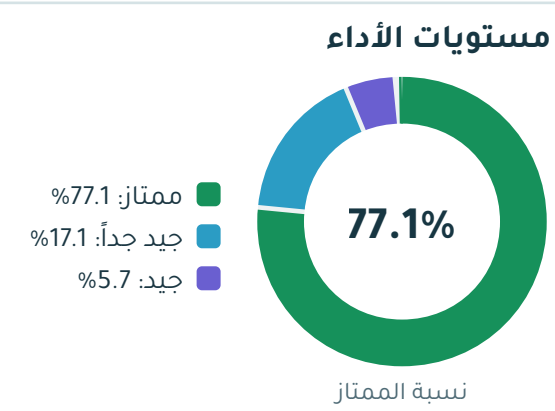
الفصل: 1 | المادة: الرياضيات

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 27 (77.1%) | 94.3% | 2 |

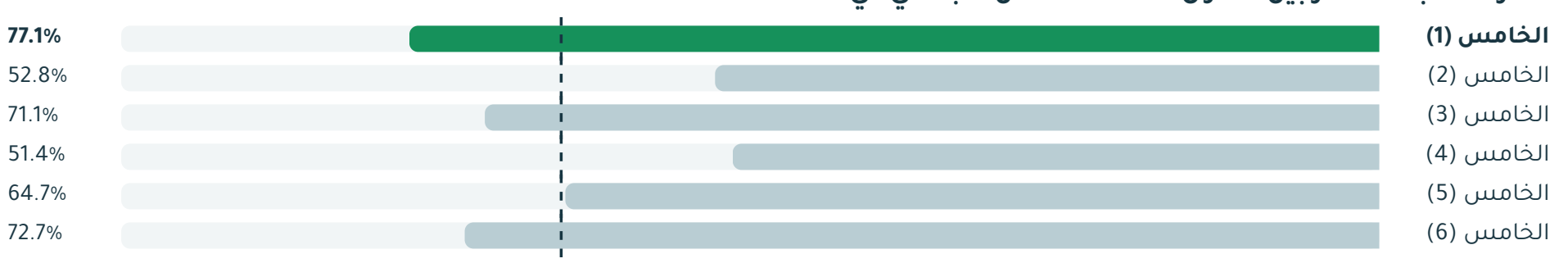
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 64.9%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (1) في مادة الرياضيات نتيجة جيدة جداً، إذ حصل 27 طالباً من أصل 35 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 77.1%. وحصل 6 طلاب على تقدير جيد جداً (17.1%)، وطالبان على تقدير جيد (5.7%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 94.3%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (64.9%) بفارق 12.2 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الأولى بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

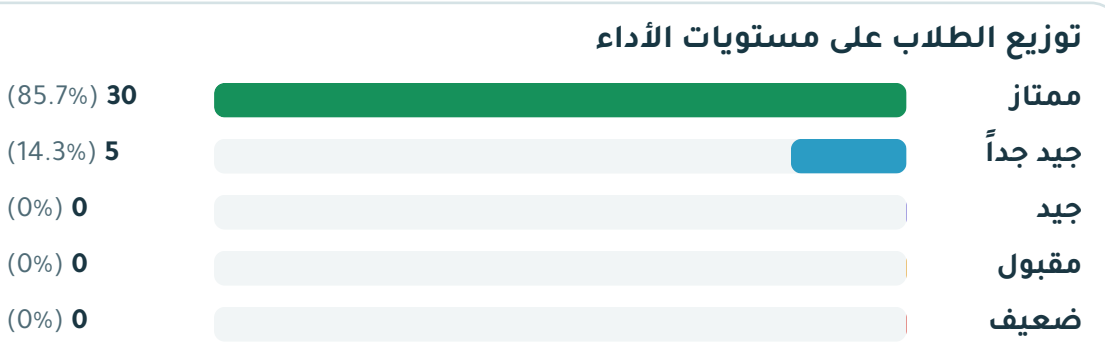
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

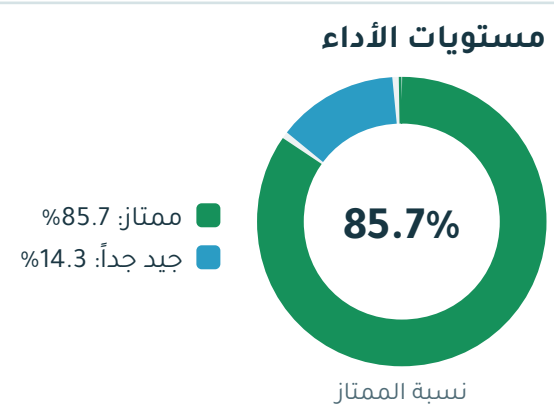
الفصل: 1 | المادة: العلوم

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 30 (85.7%) | 100% | 0 |

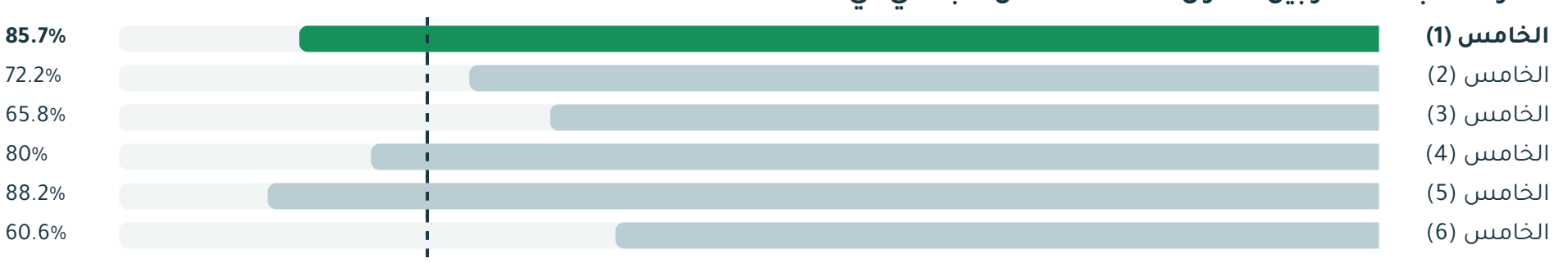
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 75.4%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (1) في مادة العلوم نتيجة متميزة، إذ حصل 30 طالباً من أصل 35 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 85.7%. وحصل 5 طلاب على تقدير جيد جداً (14.3%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 100%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (75.4%) بفارق 10.4 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الثانية بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

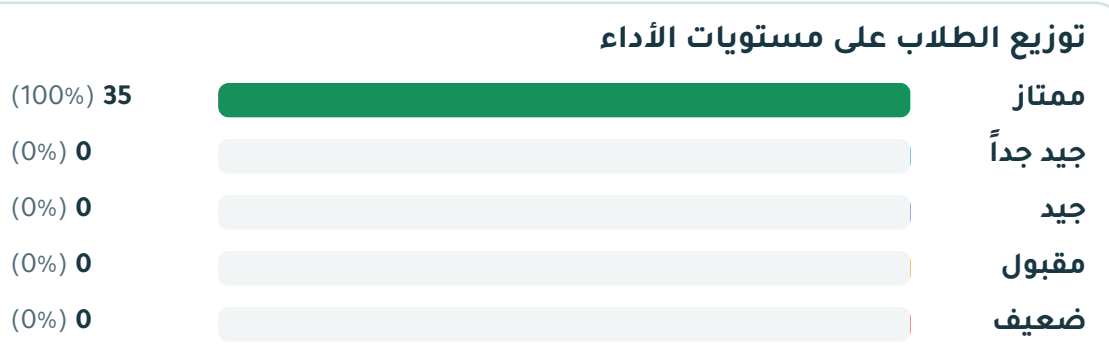
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

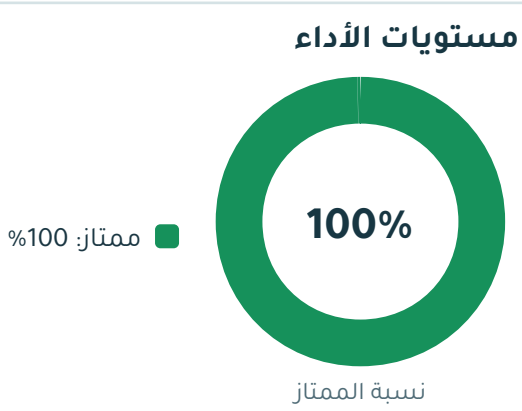
**الفصل: 1** | **المادة: الدراسات الاجتماعية**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 35 (100%) | 100% | 0 |

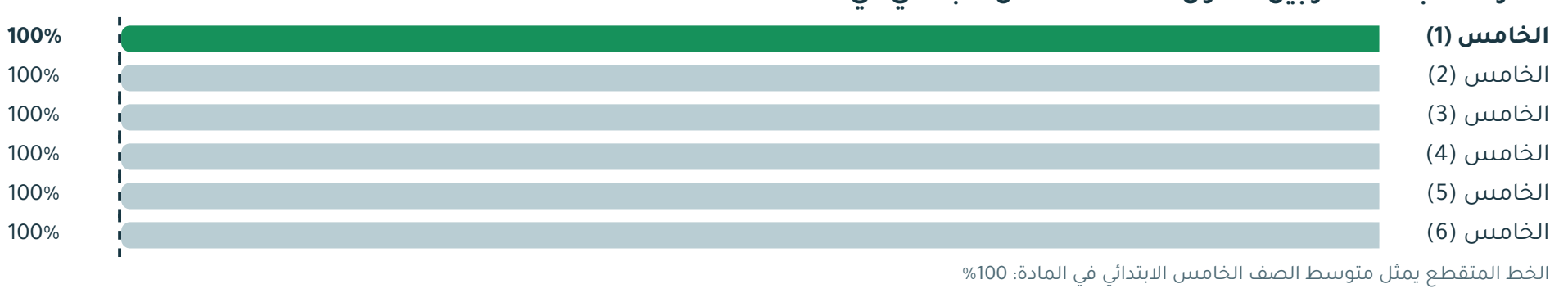
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (1) في مادة الدراسات الاجتماعية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (35 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

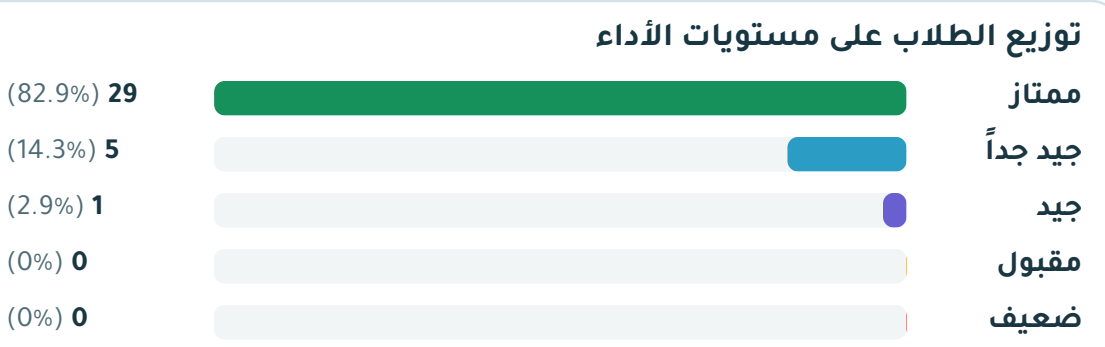
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

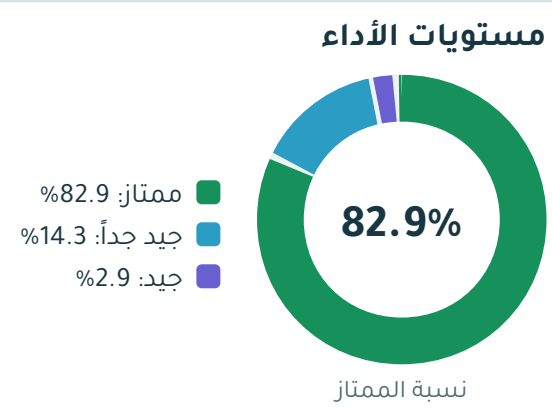
**الفصل: 1** | **المادة: اللغة الإنجليزية**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 29 (82.9%) | 97.1% | 1 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 75.8%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (1) في مادة اللغة الإنجليزية نتيجة متميزة، إذ حصل 29 طالباً من أصل 35 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 82.9%. وحصل 5 طلاب على تقدير جيد جداً (14.3%)، وطالب واحد على تقدير جيد (2.9%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 97.1%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (75.8%) بفارق 7 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الثالثة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

الفصل: 1 | المادة: المهارات الرقمية

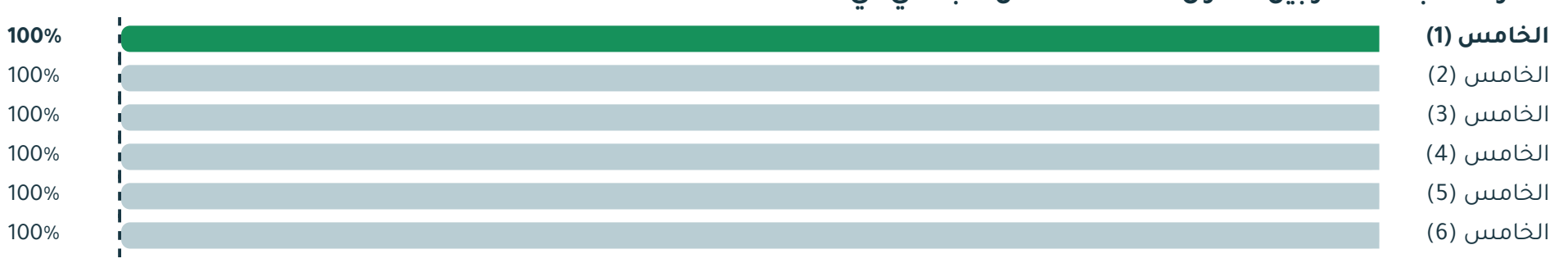
| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 35 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء

### نسب مستويات الأداء

نسبة الممتاز

### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (1) في مادة المهارات الرقمية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (35 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

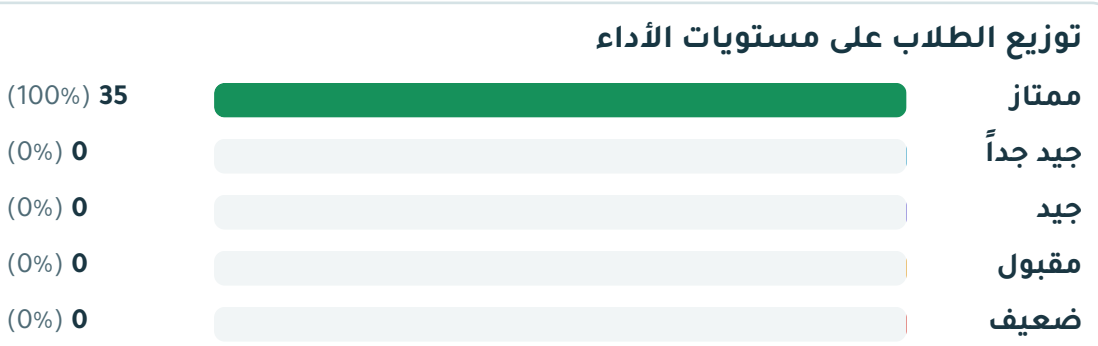
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

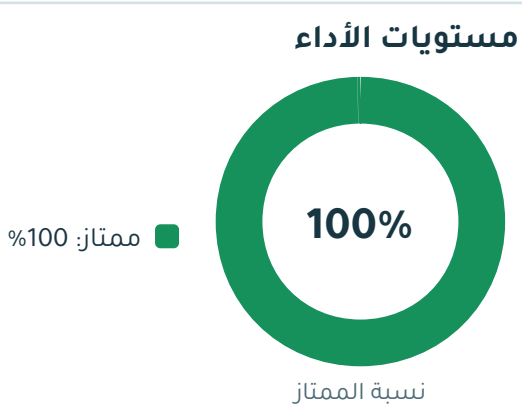
الفصل: 1 | المادة: المهارات الحياتية والأسرية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 35 (100%) | 100% | 0 |

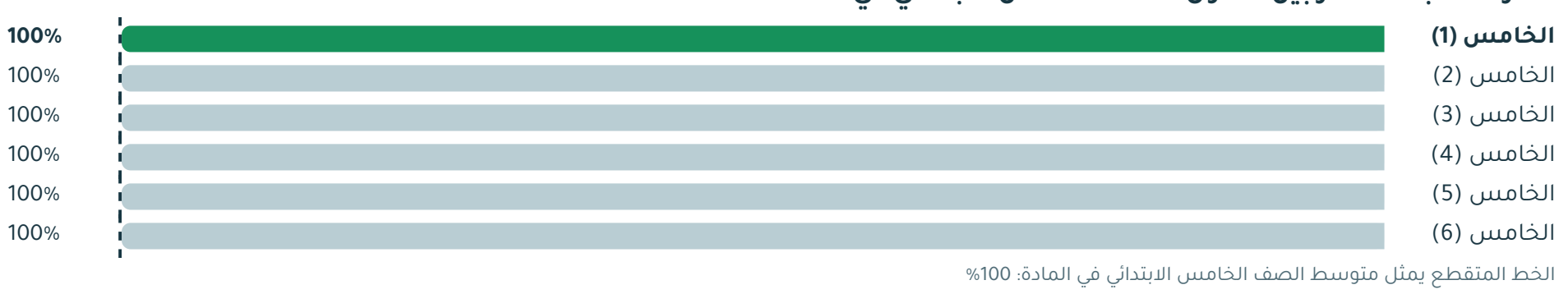
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (1) في مادة المهارات الحياتية والأسرية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (35 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

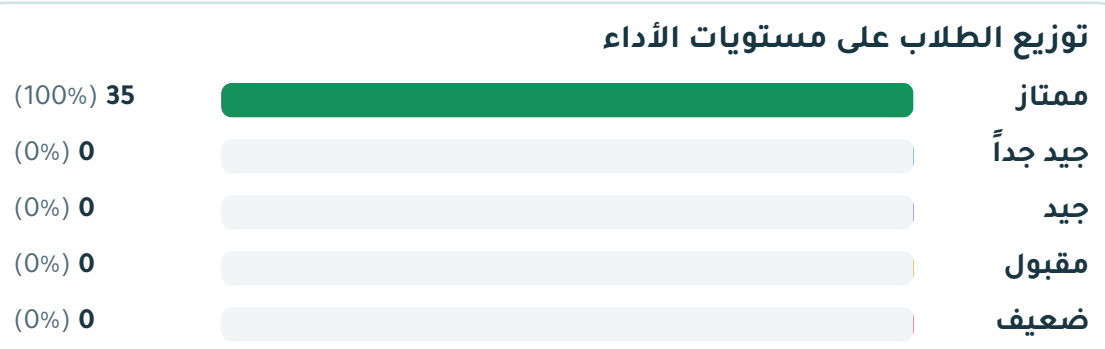
مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

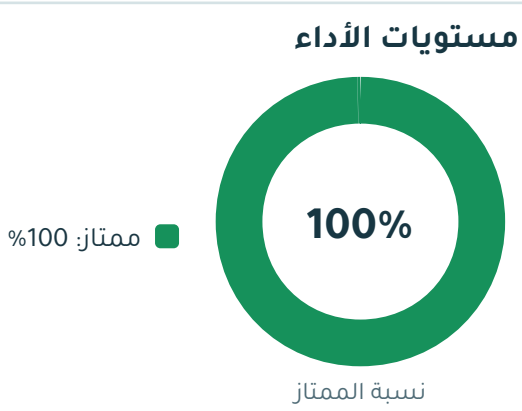
الفصل: 1 | المادة: التربية الفنية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 35 (100%) | 100% | 0 |

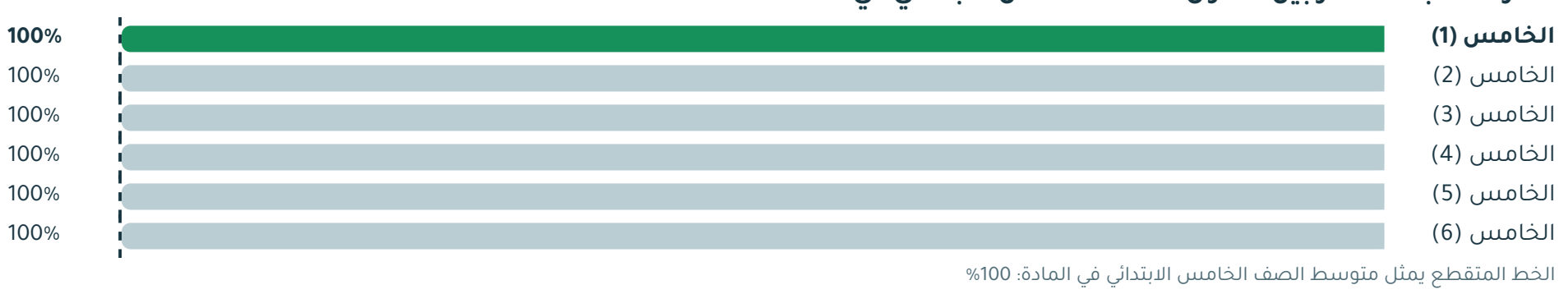
## توزيع الطلاب على مستويات الأداء




## نسب مستويات الأداء




## مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

## القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (1) في مادة التربية الفنية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (35 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

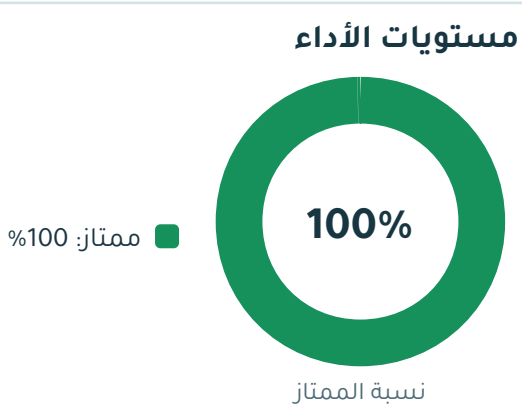
# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

الفصل: 1 | المادة: التربية البدنية والدفاع عن النفس

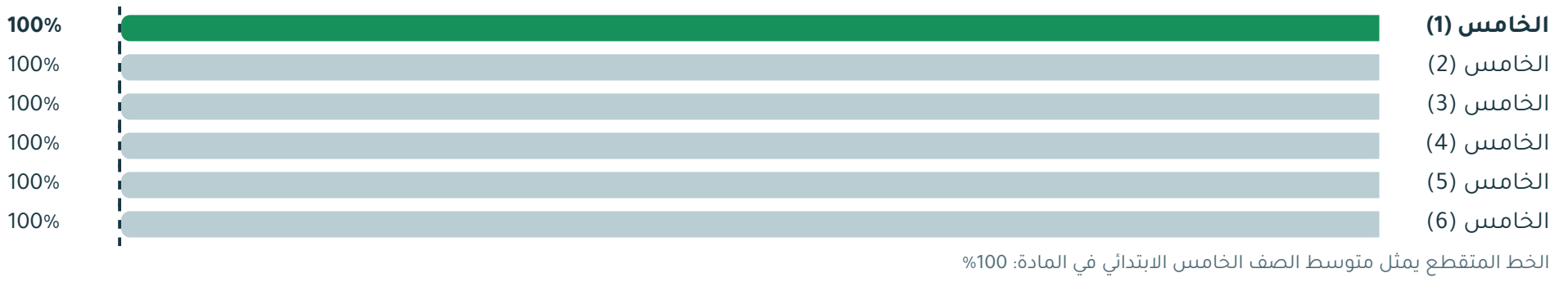
| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 35 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء

### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (1) في مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (35 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

**الفصل: 2** | **المادة: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**

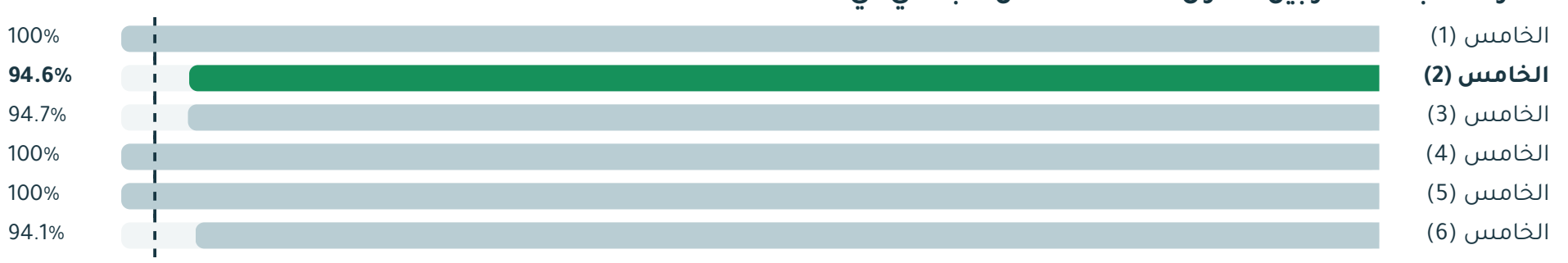
| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 37 | 35 (94.6%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء

### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 97.2%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (2) في مادة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية نتيجة متميزة جداً، إذ حصل 35 طالباً من أصل 37 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 94.6%. وحصل طالبان على تقدير جيد جداً (5.4%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 100%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (97.2%) بفارق 2.6 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الخامسة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

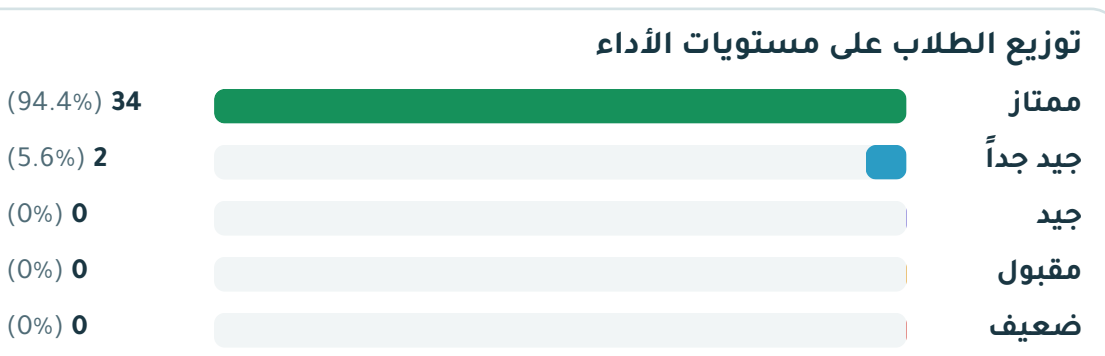
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

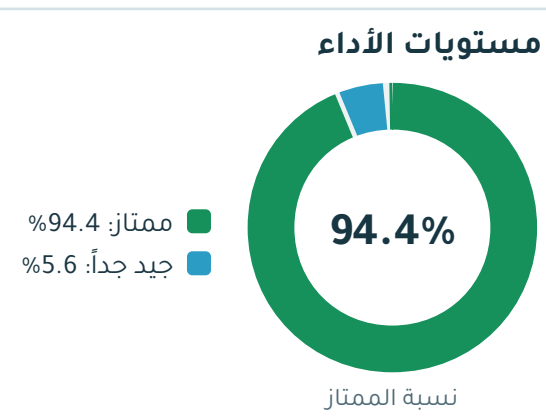
الفصل: 2 | المادة: اللغة العربية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 36 | 34 (94.4%) | 100% | 0 |

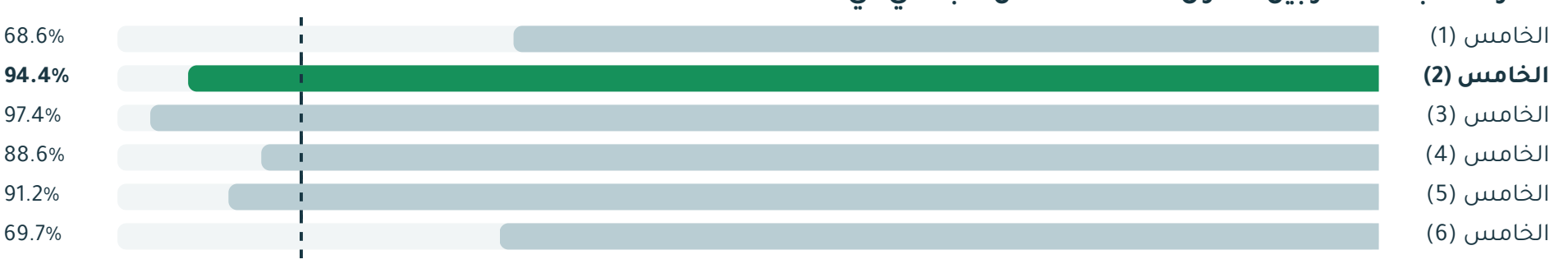
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 85.3%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (2) في مادة اللغة العربية نتيجة متميزة جداً، إذ حصل 34 طالباً من أصل 36 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 94.4%. وحصل طالبان على تقدير جيد جداً (5.6%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 100%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (85.3%) بفارق 9.1 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الثانية بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

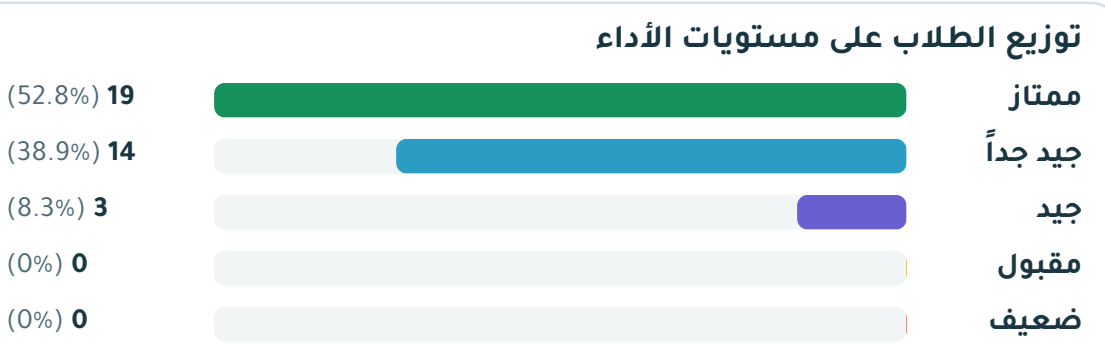
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

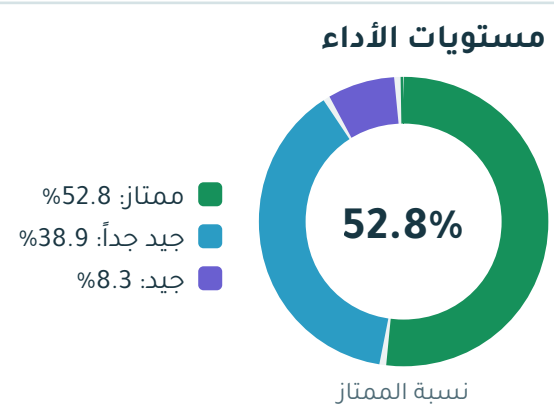
الفصل: 2 | المادة: الرياضيات

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 36 | 19 (52.8%) | 91.7% | 3 |

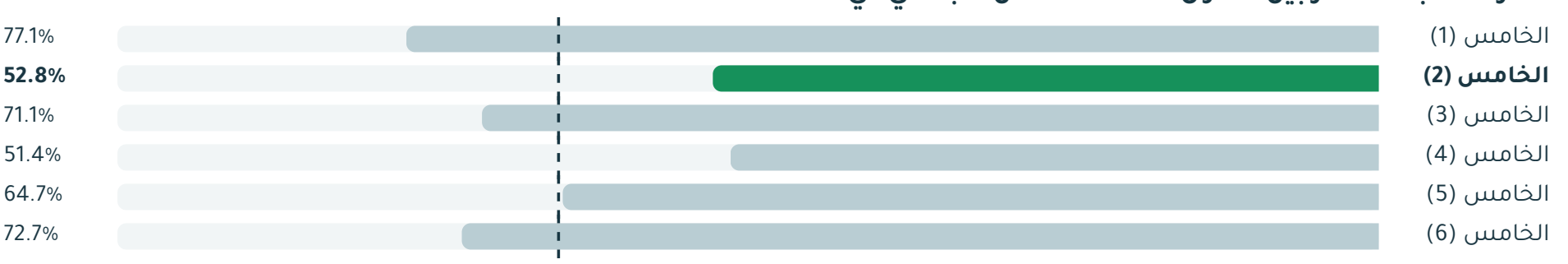
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 64.9%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (2) في مادة الرياضيات نتيجة جيدة، إذ حصل 19 طالباً من أصل 36 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 52.8%. وحصل 14 طالباً على تقدير جيد جداً (38.9%)، و3 طلاب على تقدير جيد (8.3%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 91.7%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (64.9%) بفارق 12.2 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الخامسة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

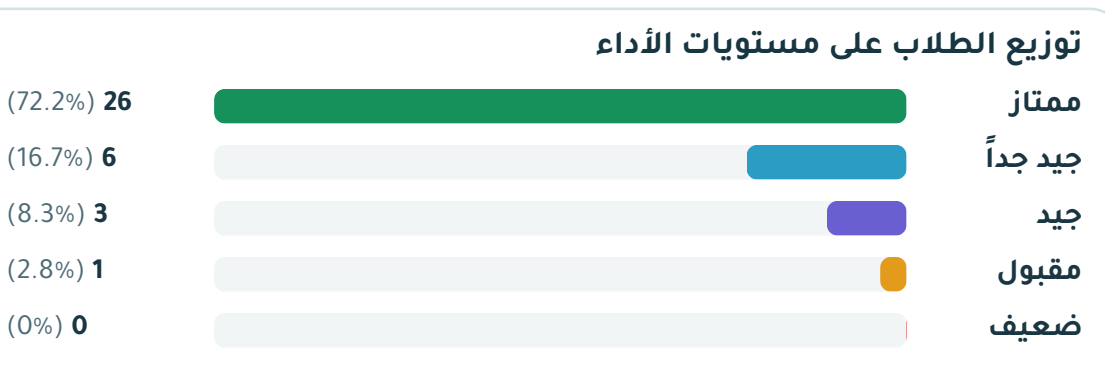
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

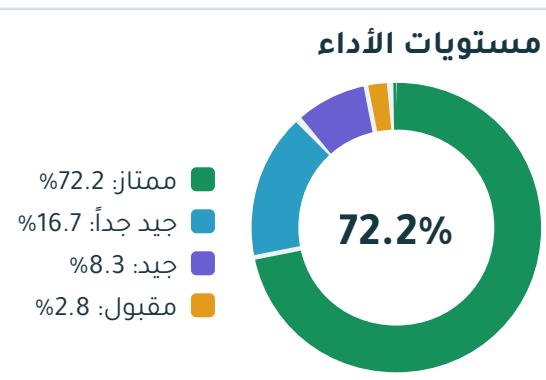
الفصل: 2 | المادة: العلوم

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 36 | 26 (72.2%) | 88.9% | 4 |

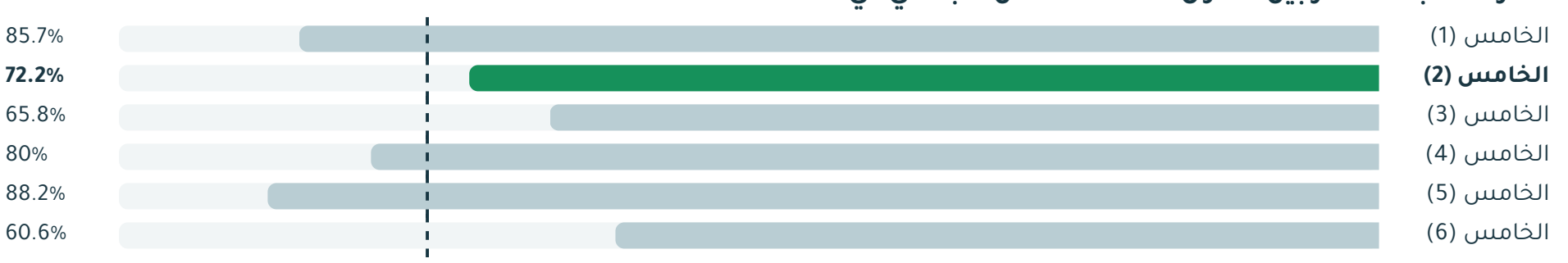
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 75.4%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (2) في مادة العلوم نتيجة جيدة جداً، إذ حصل 26 طالباً من أصل 36 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 72.2%. وحصل 6 طلاب على تقدير جيد جداً (16.7%)، و3 طلاب على تقدير جيد (8.3%)، وطالب واحد على تقدير مقبول (2.8%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 88.9%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (75.4%) بفارق 3.1 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الرابعة بين فصول الصف الستة في هذه المادة. ويحتاج الطالب الحاصل على تقدير مقبول إلى متابعة علاجية مركزة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

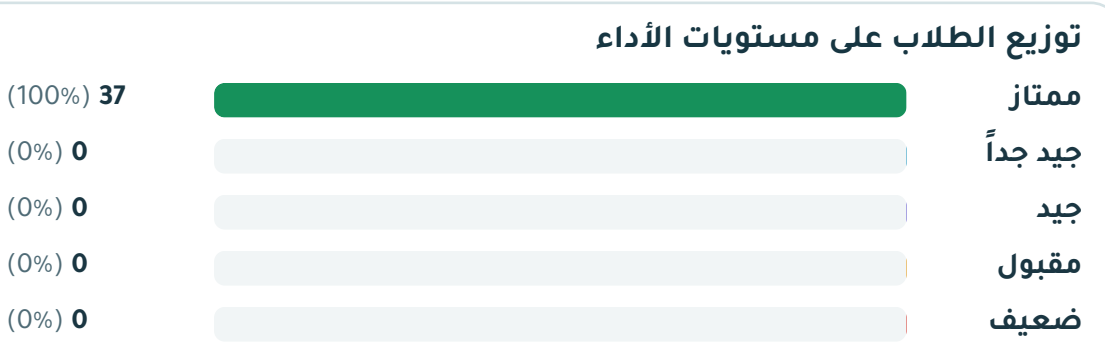
مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

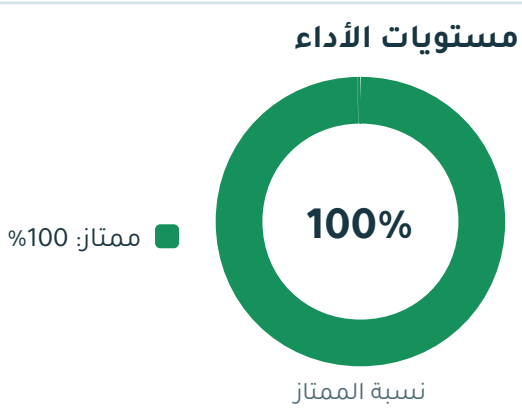
الفصل: 2 | المادة: الدراسات الاجتماعية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 37 | 37 (100%) | 100% | 0 |

## توزيع الطلاب على مستويات الأداء

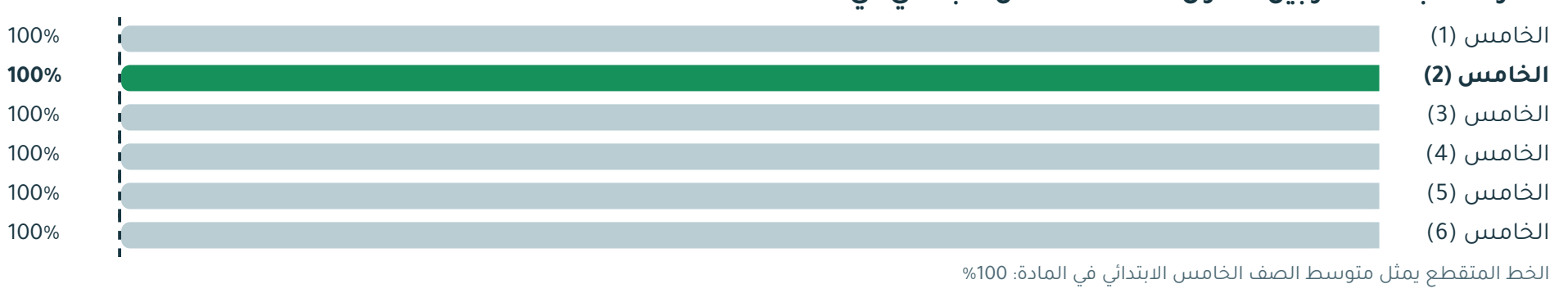



## نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

## مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

## القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (2) في مادة الدراسات الاجتماعية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (37 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

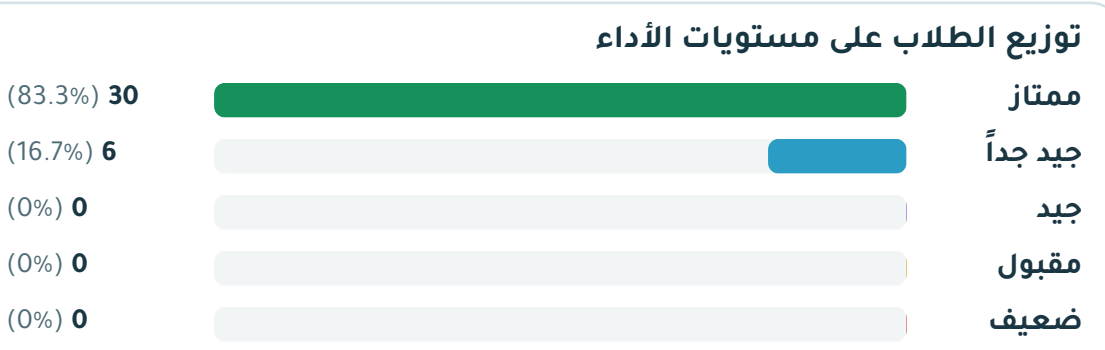
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

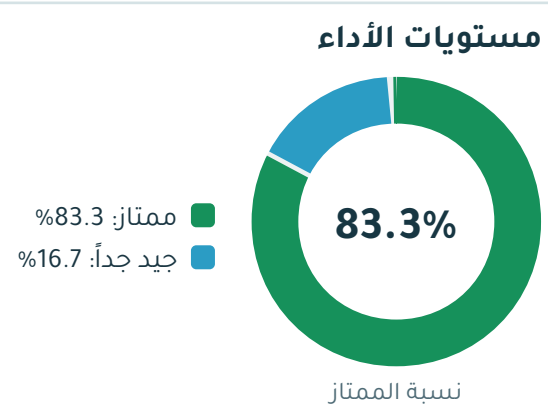
**الفصل: 2** | **المادة: اللغة الإنجليزية**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 36 | 30 (83.3%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 75.8%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (2) في مادة اللغة الإنجليزية نتيجة متميزة، إذ حصل 30 طالباً من أصل 36 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 83.3%. وحصل 6 طلاب على تقدير جيد جداً (16.7%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 100%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (75.8%) بفارق 7.5 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الثانية بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

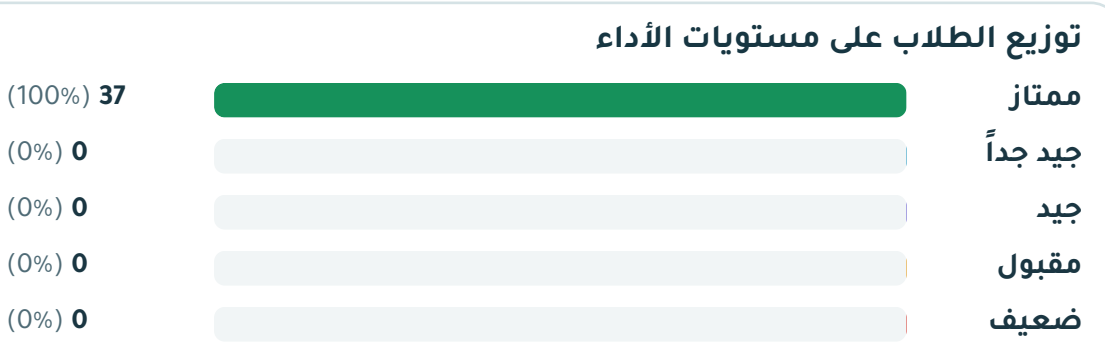
مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

## تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

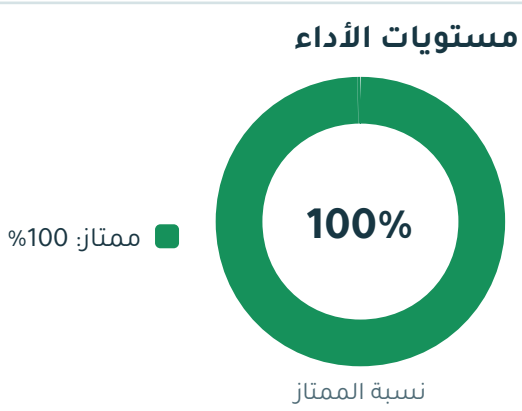
الفصل: 2 | المادة: المهارات الرقمية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 37 | 37 (100%) | 100% | 0 |

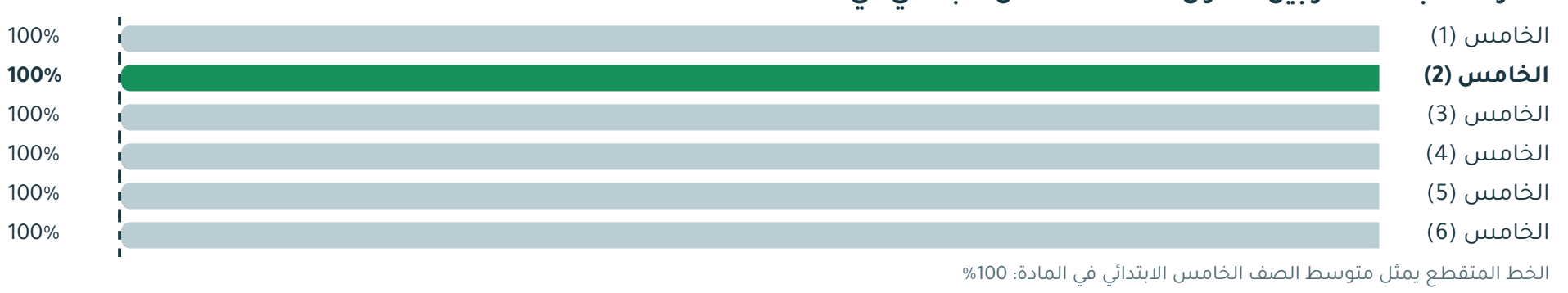
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (2) في مادة المهارات الرقمية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (37 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

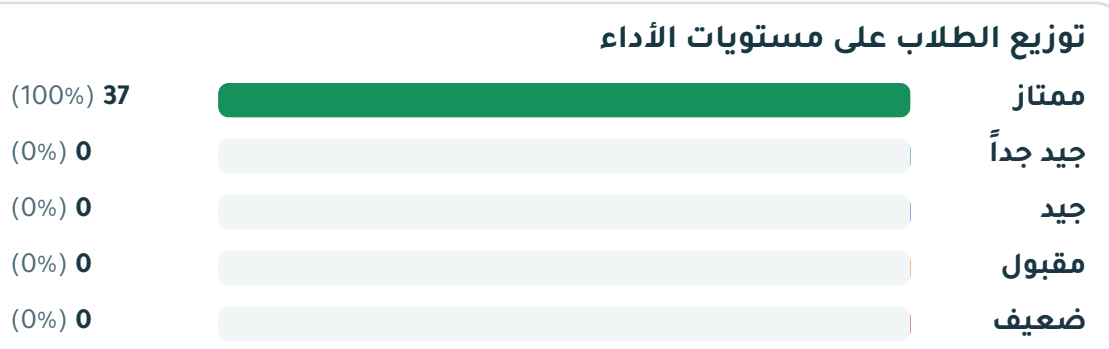
مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

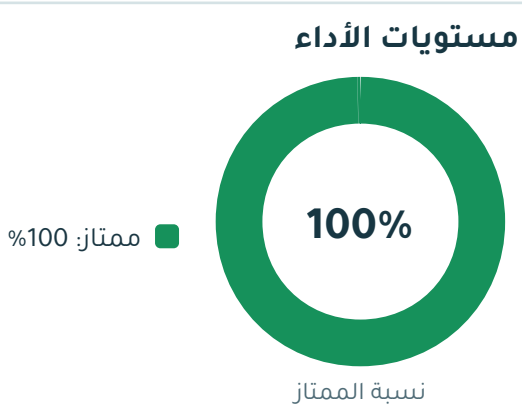
الفصل: 2 | المادة: المهارات الحياتية والأسرية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 37 | 37 (100%) | 100% | 0 |

## توزيع الطلاب على مستويات الأداء

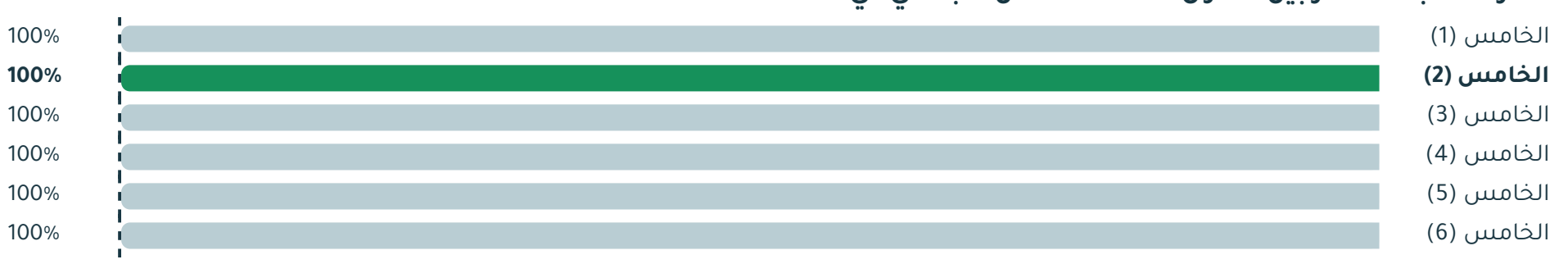



## نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

## مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

## القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (2) في مادة المهارات الحياتية والأسرية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (37 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

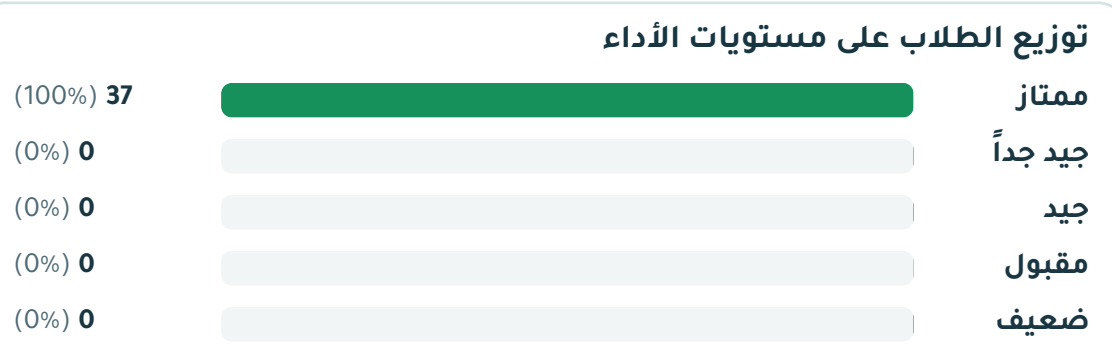
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

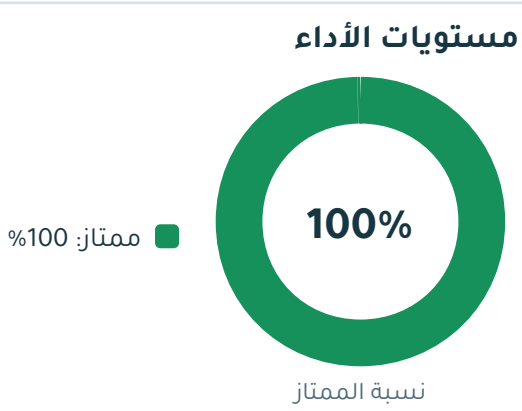
الفصل: 2 | المادة: التربية الفنية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 37 | 37 (100%) | 100% | 0 |

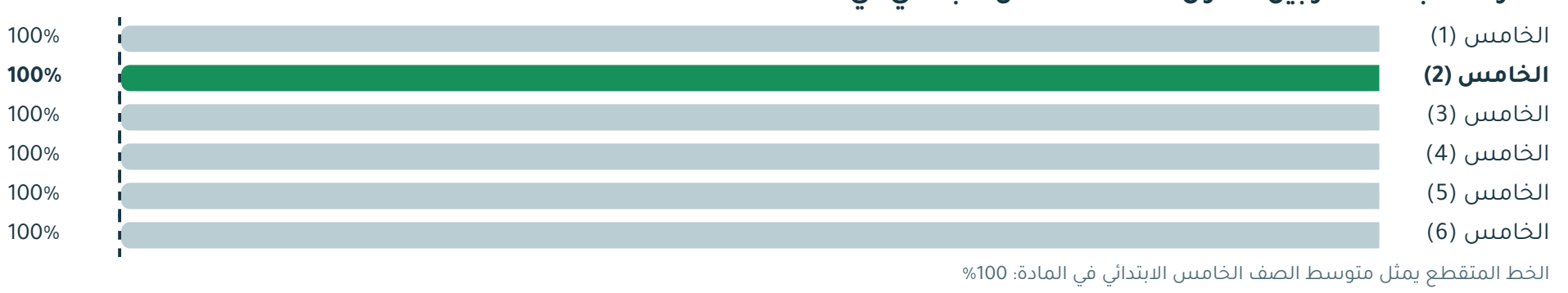
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (2) في مادة التربية الفنية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (37 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

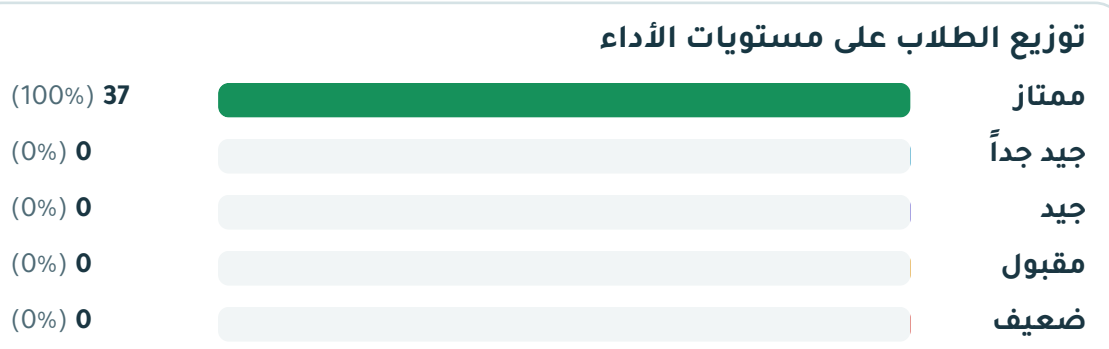
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

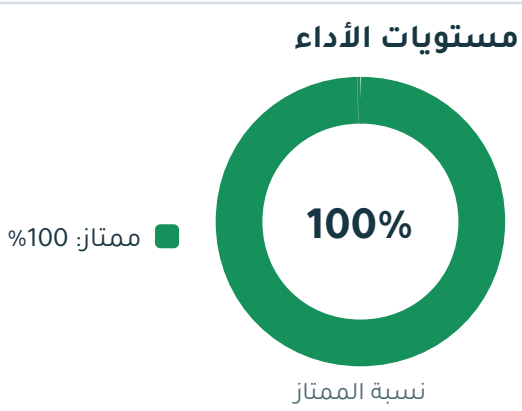
الفصل: 2 | المادة: التربية البدنية والدفاع عن النفس

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 37 | 37 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء

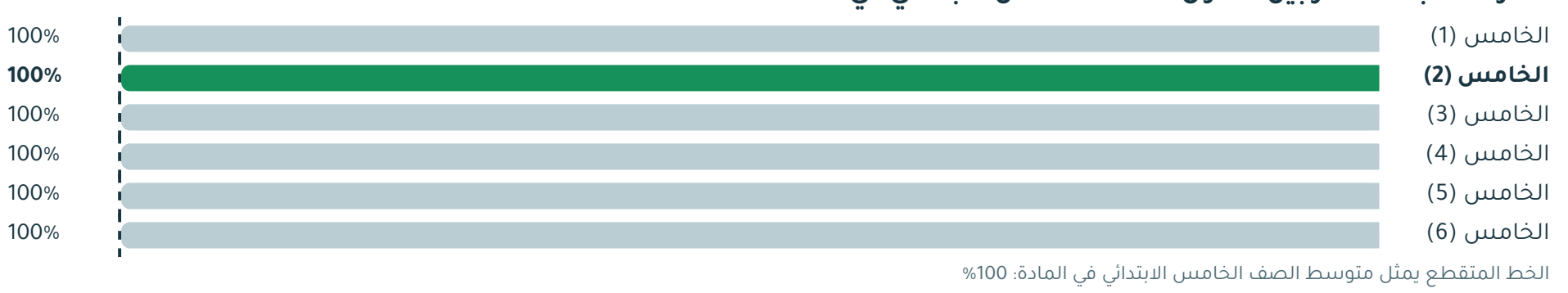



### نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حققت طلاب فصل الخامس (2) في مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (37 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

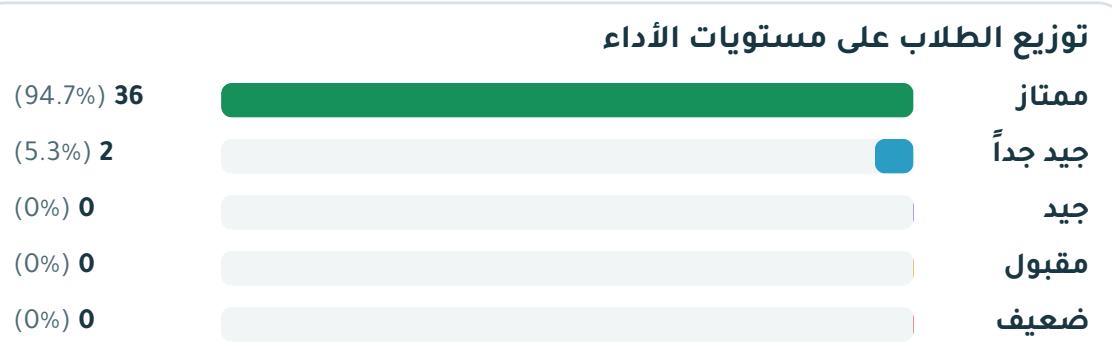
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

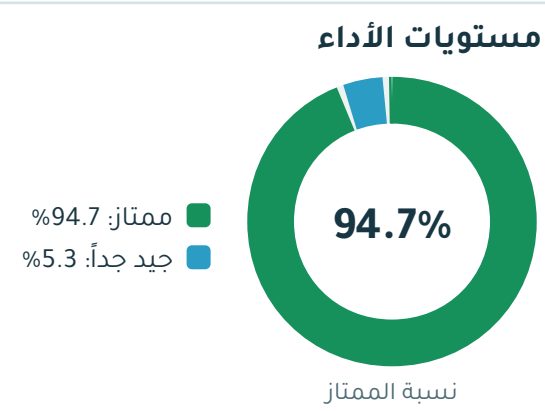
**الفصل: 3** | **المادة: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 38 | 36 (94.7%) | 100% | 0 |

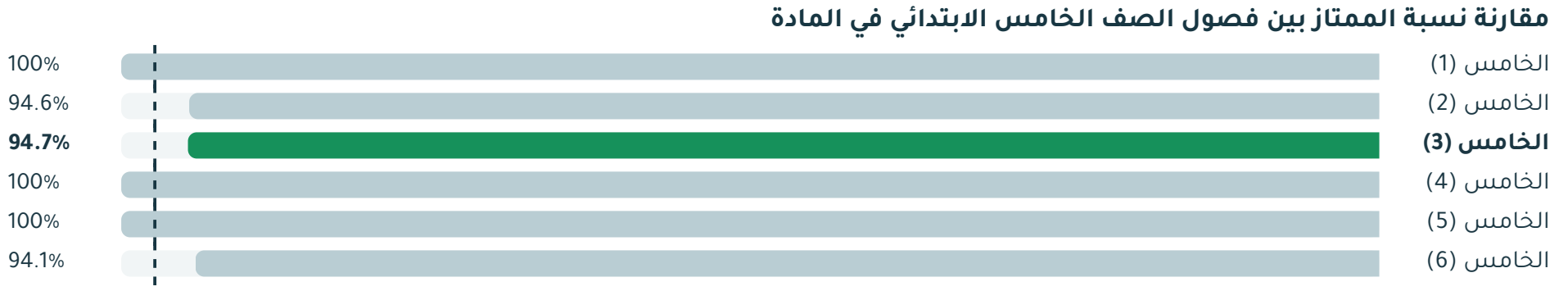
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 97.2%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (3) في مادة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية نتيجة متميزة جداً، إذ حصل 36 طالباً من أصل 38 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 94.7%. وحصل طالبان على تقدير جيد جداً (5.3%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 100%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (97.2%) بفارق 2.4 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الرابعة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

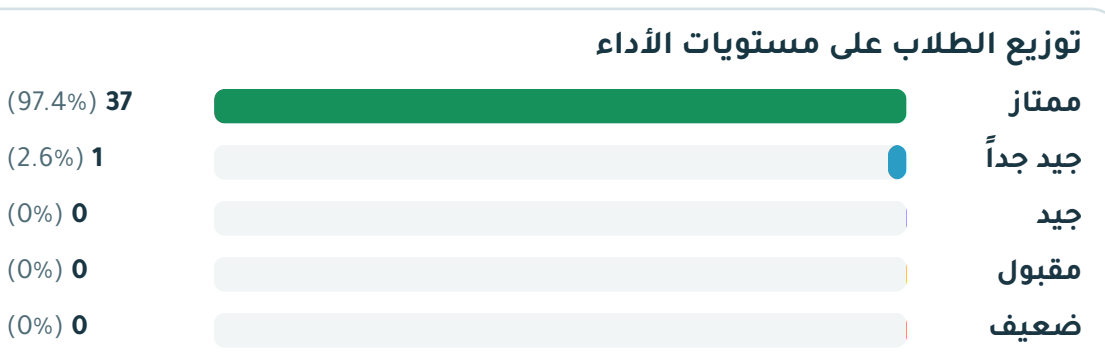
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

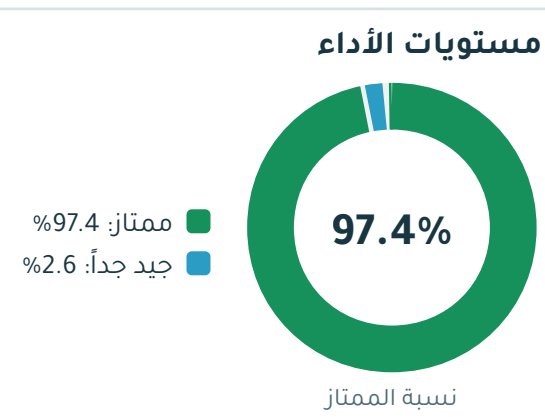
الفصل: 3 | المادة: اللغة العربية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 38 | 37 (97.4%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 85.3%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (3) في مادة اللغة العربية نتيجة متميزة جداً، إذ حصل 37 طالباً من أصل 38 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 97.4%. وحصل طالب واحد على تقدير جيد جداً (2.6%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 100%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (85.3%) بفارق 12.1 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الأولى بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

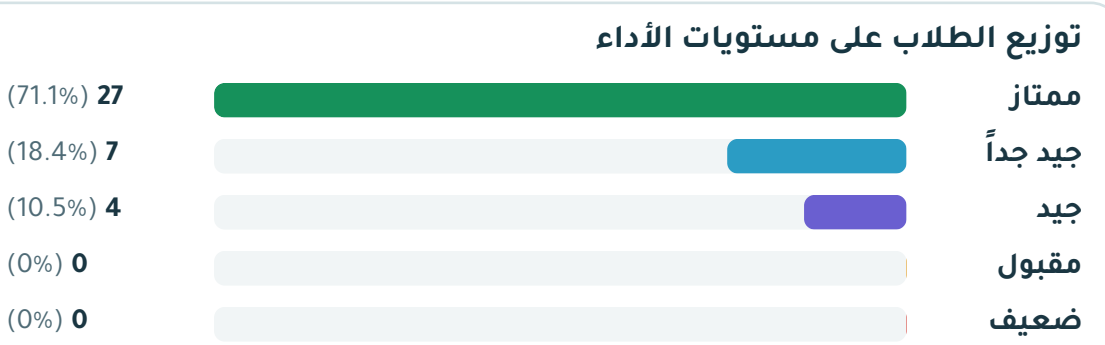
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

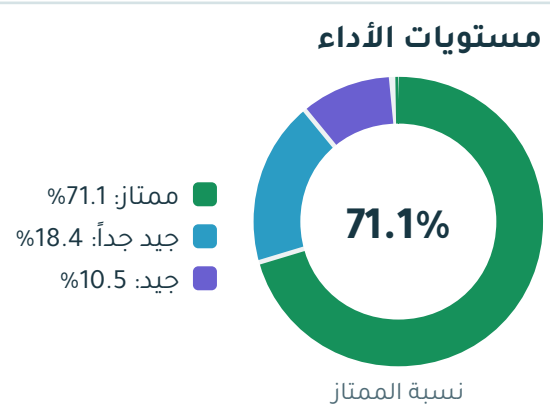
الفصل: 3 | المادة: الرياضيات

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 38 | 27 (71.1%) | 89.5% | 4 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 64.9%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (3) في مادة الرياضيات نتيجة جيدة جداً، إذ حصل 27 طالباً من أصل 38 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 71.1%. وحصل 7 طلاب على تقدير جيد جداً (18.4%)، و4 طلاب على تقدير جيد (10.5%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 89.5%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (64.9%) بفارق 6.1 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الثالثة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

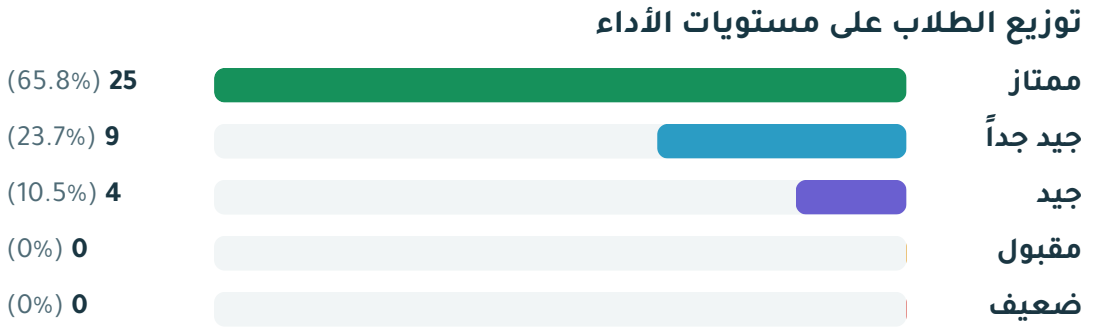
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

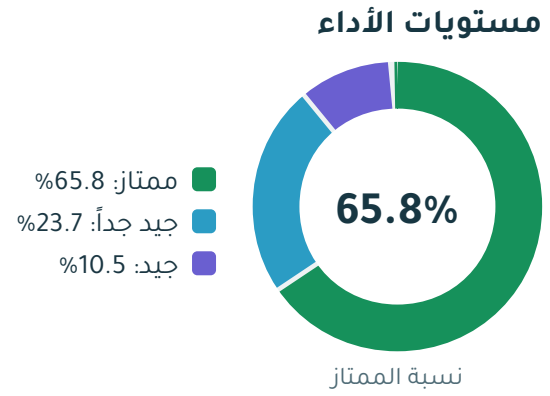
الفصل: 3 | المادة: العلوم

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 38 | 25 (65.8%) | 89.5% | 4 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 75.4%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (3) في مادة العلوم نتيجة جيدة جداً، إذ حصل 25 طالباً من أصل 38 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 65.8%. وحصل 9 طلاب على تقدير جيد جداً (23.7%)، و4 طلاب على تقدير جيد (10.5%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 89.5%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (75.4%) بفارق 9.6 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الخامسة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

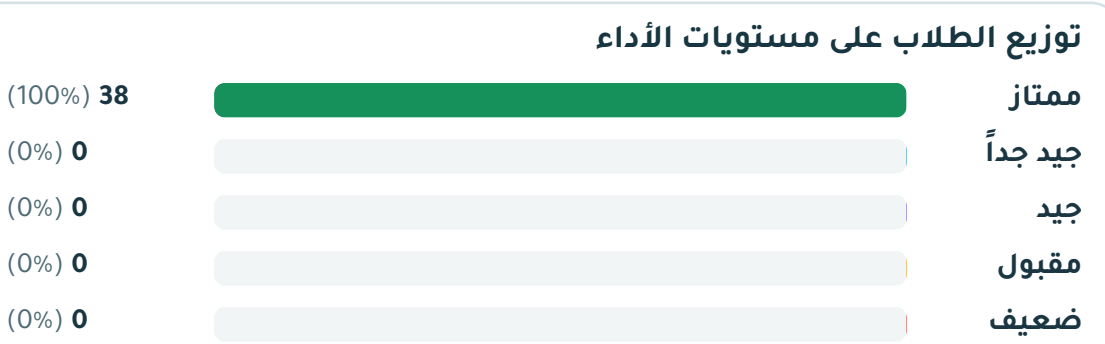
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

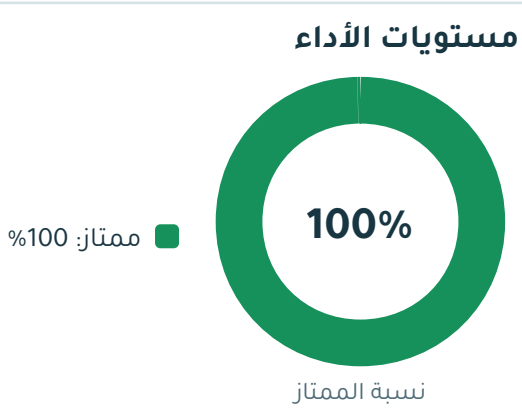
الفصل: 3 | المادة: الدراسات الاجتماعية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 38 | 38 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حققت طلاب فصل الخامس (3) في مادة الدراسات الاجتماعية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (38 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

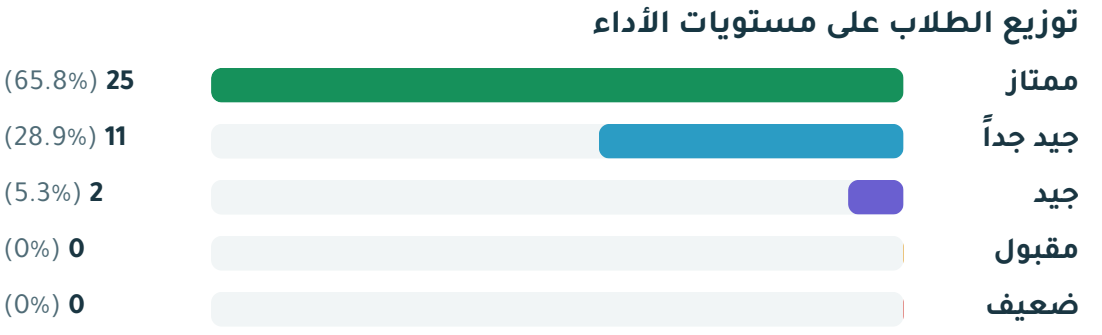
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

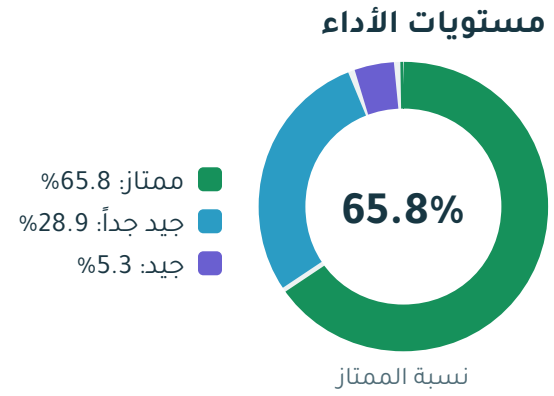
**الفصل: 3** | **المادة: اللغة الإنجليزية**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 38 | 25 (65.8%) | 94.7% | 2 |

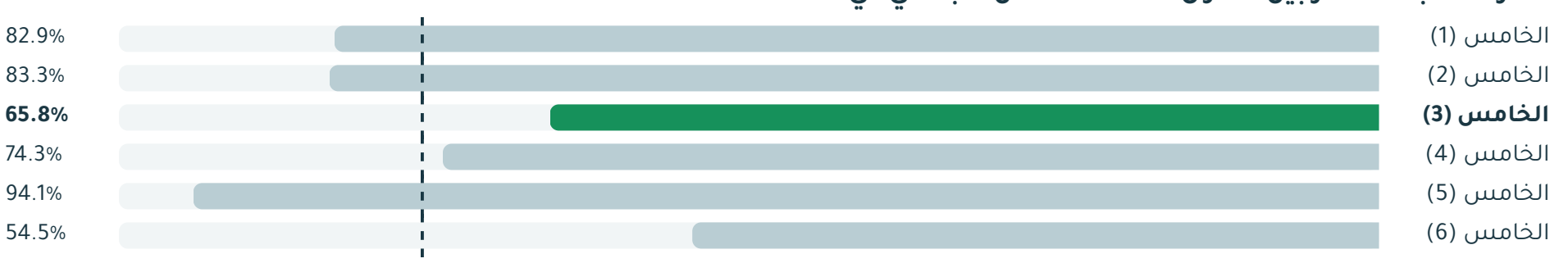
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 75.8%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (3) في مادة اللغة الإنجليزية نتيجة جيدة جداً، إذ حصل 25 طالباً من أصل 38 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 65.8%. وحصل 11 طالباً على تقدير جيد جداً (28.9%)، وطالبان على تقدير جيد (5.3%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 94.7%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (75.8%) بفارق 10 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الخامسة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

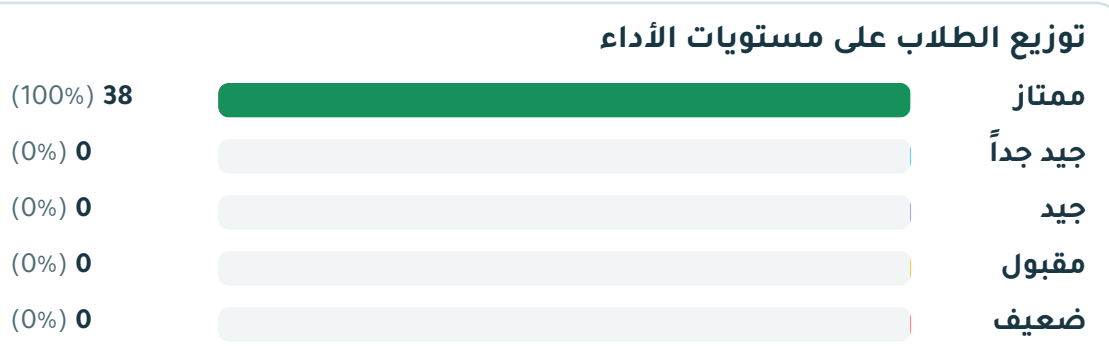
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

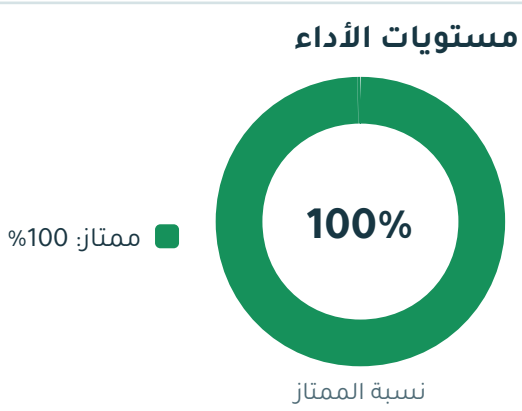
الفصل: 3 | المادة: المهارات الرقمية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 38 | 38 (100%) | 100% | 0 |

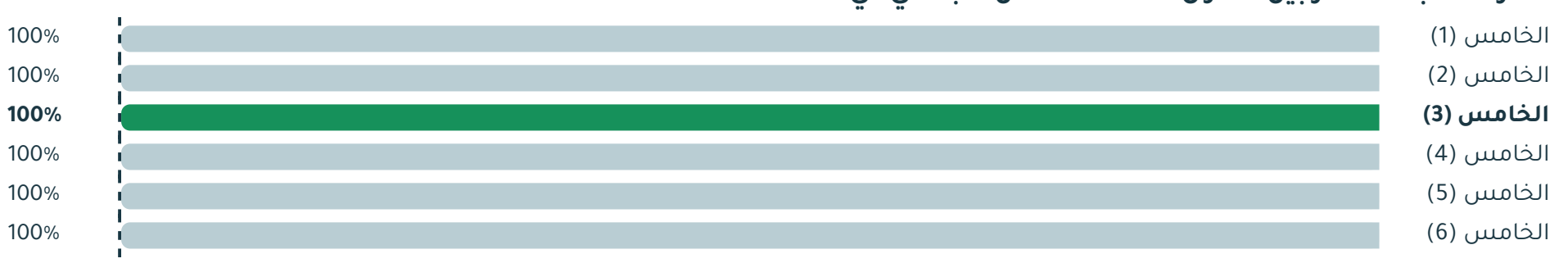
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (3) في مادة المهارات الرقمية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (38 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

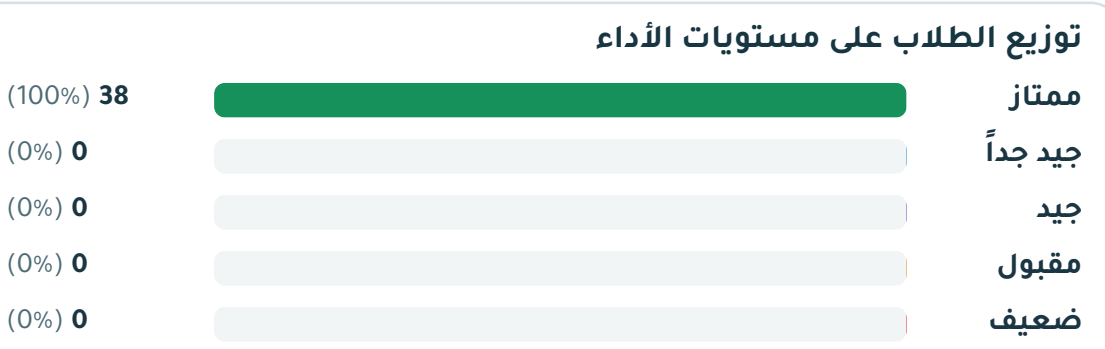
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

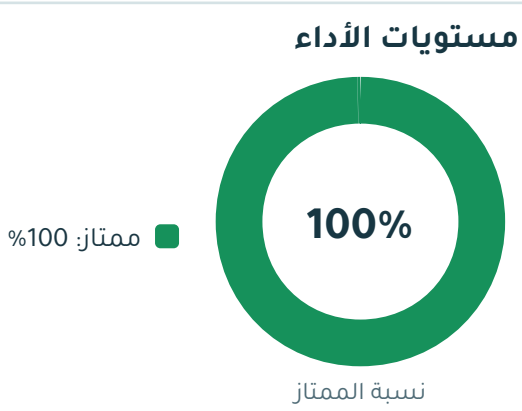
الفصل: 3 | المادة: المهارات الحياتية والأسرية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 38 | 38 (100%) | 100% | 0 |

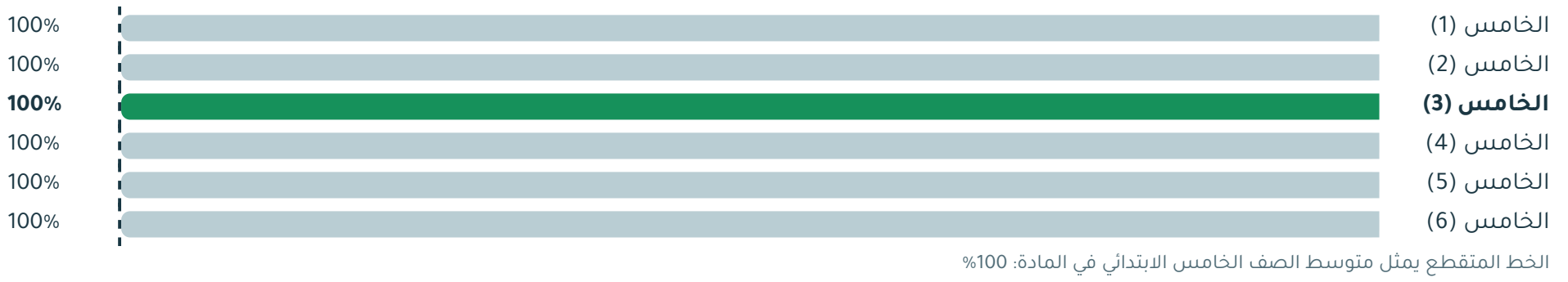
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (3) في مادة المهارات الحياتية والأسرية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (38 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

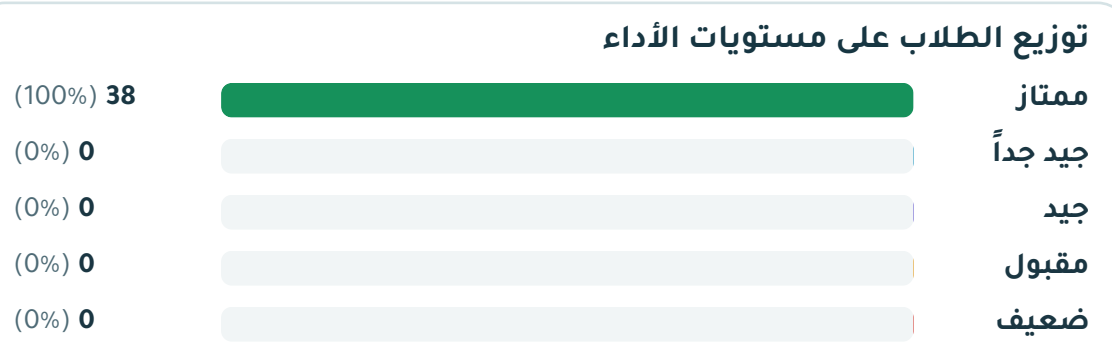
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

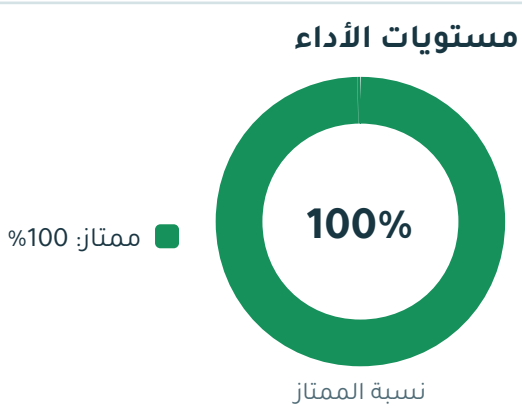
الفصل: 3 | المادة: التربية الفنية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 38 | 38 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (3) في مادة التربية الفنية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (38 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

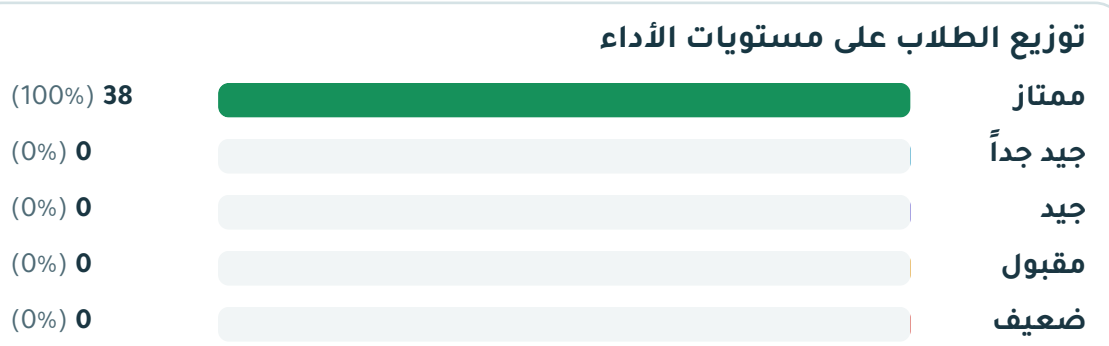
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

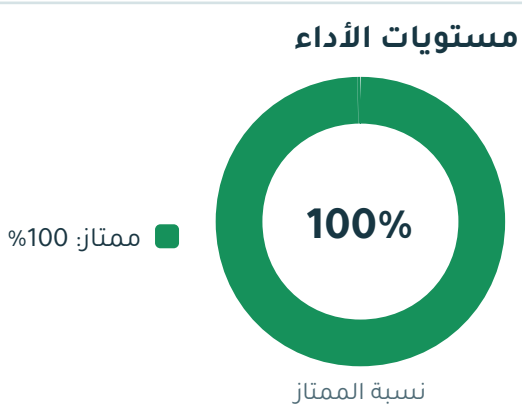
الفصل: 3 | المادة: التربية البدنية والدفاع عن النفس

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 38 | 38 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء

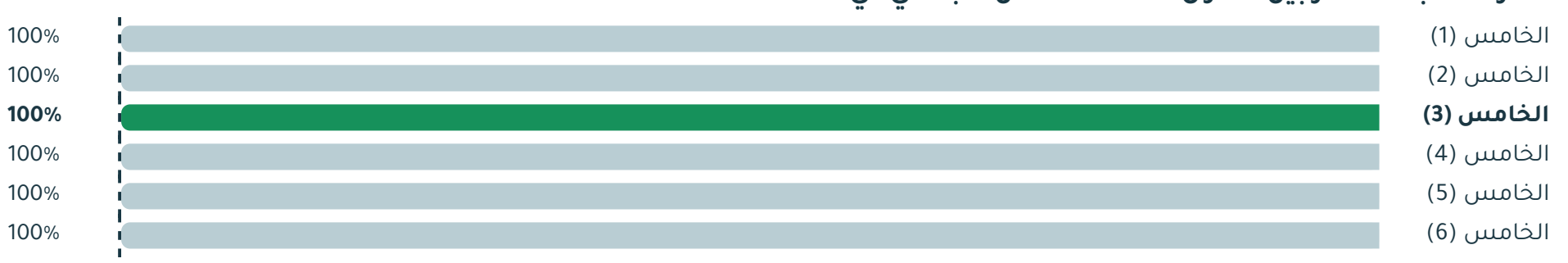



### نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (3) في مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (38 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

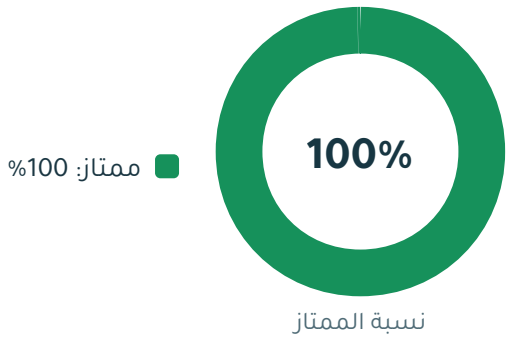
# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

**الفصل: 4** | **المادة: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**

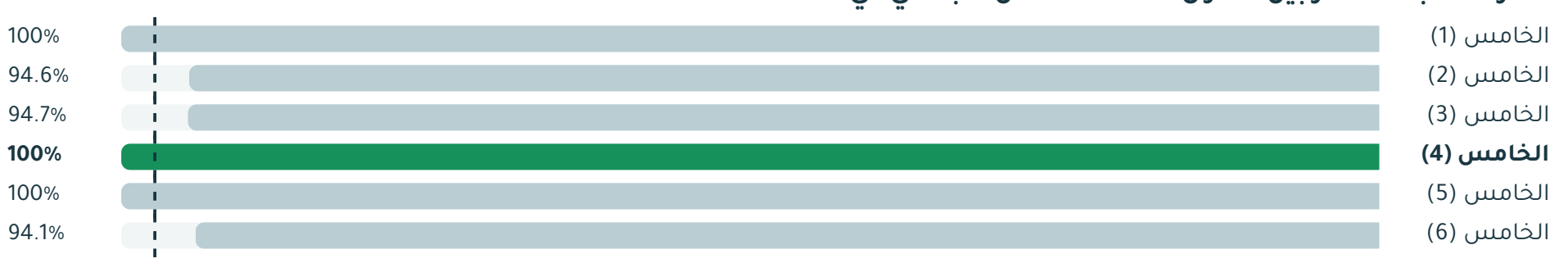
| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 35 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء

### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 97.2%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (4) في مادة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (35 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (97.2%) بفارق 2.8 نقطة، ليشترك الفصل في المرتبة الأولى بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

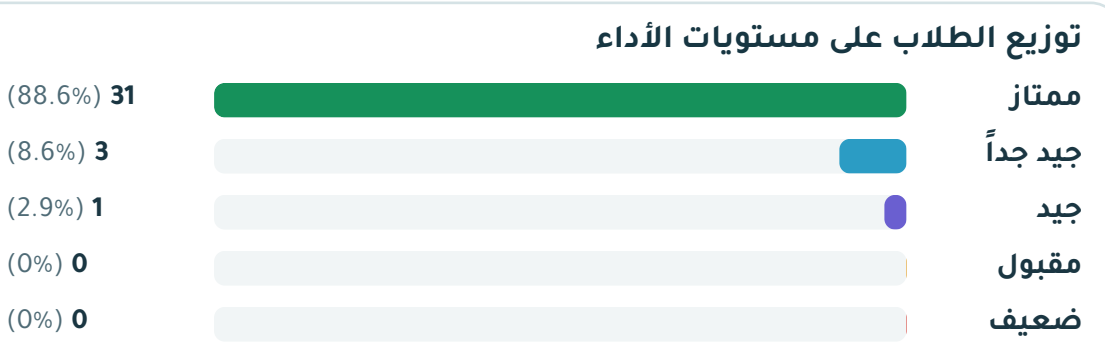
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

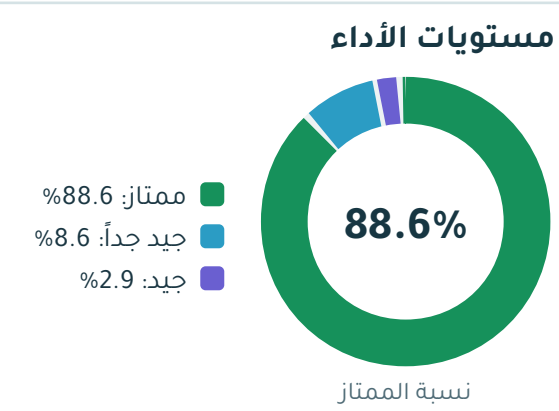
الفصل: 4 | المادة: اللغة العربية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 31 (88.6%) | 97.1% | 1 |

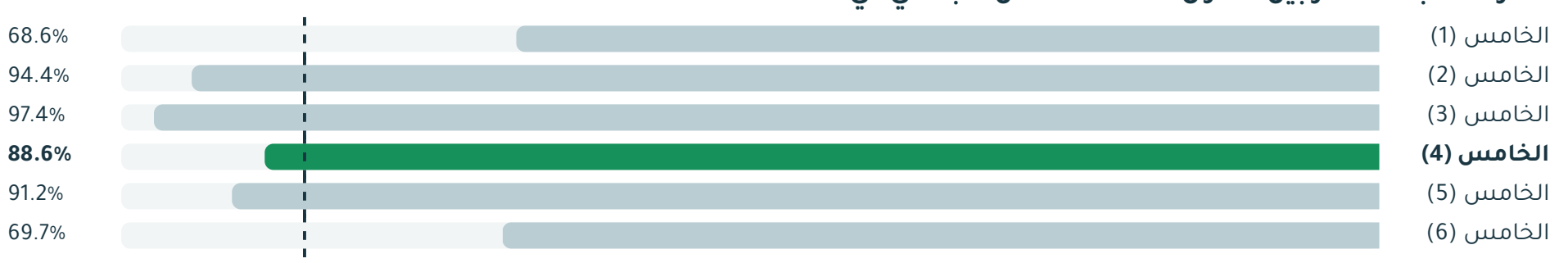
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 85.3%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (4) في مادة اللغة العربية نتيجة متميزة، إذ حصل 31 طالباً من أصل 35 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 88.6%. وحصل 3 طلاب على تقدير جيد جداً (8.6%)، وطالب واحد على تقدير جيد (2.9%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 97.1%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (85.3%) بفارق 3.3 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الرابعة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

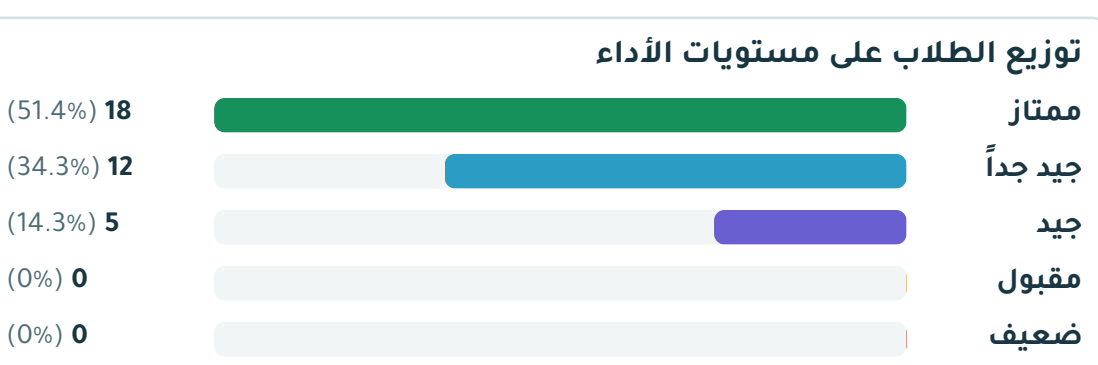
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

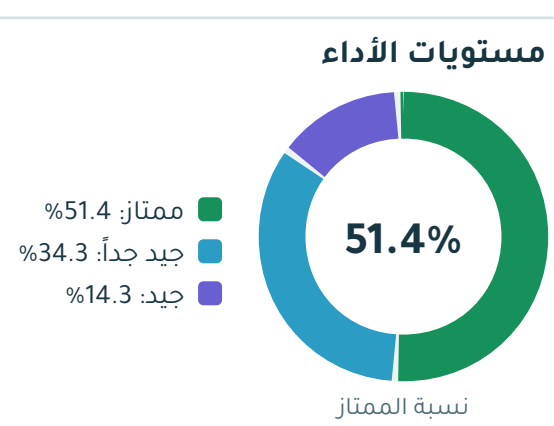
الفصل: 4 | المادة: الرياضيات

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 18 (51.4%) | 85.7% | 5 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء

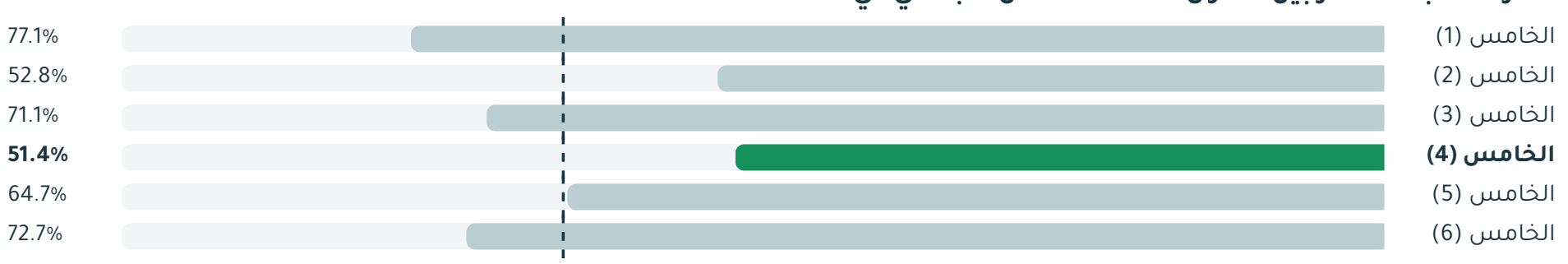



### نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 64.9%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (4) في مادة الرياضيات نتيجة جيدة، إذ حصل 18 طالباً من أصل 35 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 51.4%. وحصل 12 طالباً على تقدير جيد جداً (34.3%)، و5 طلاب على تقدير جيد (14.3%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 85.7%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (64.9%) بفارق 13.5 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة السادسة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

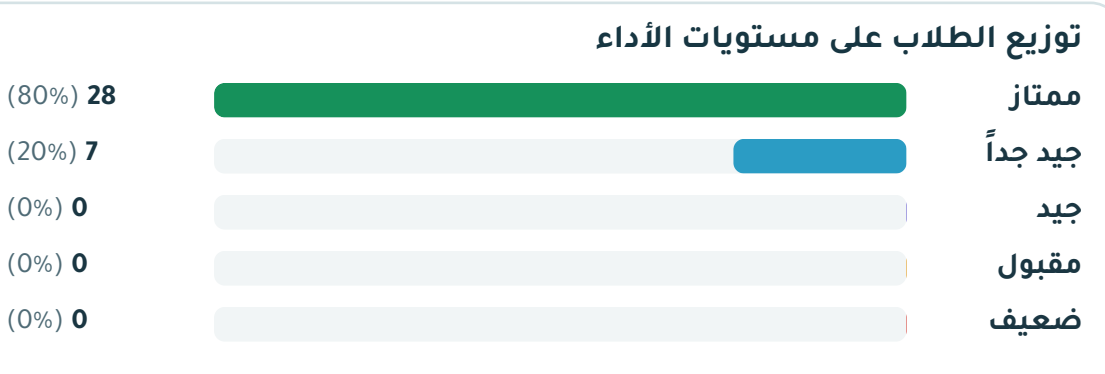
مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

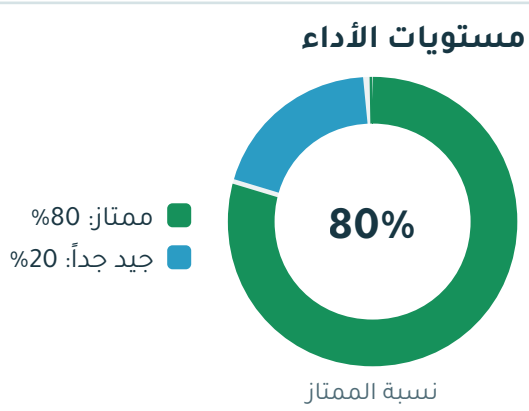
الفصل: 4 | المادة: العلوم

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 28 (80%) | 100% | 0 |

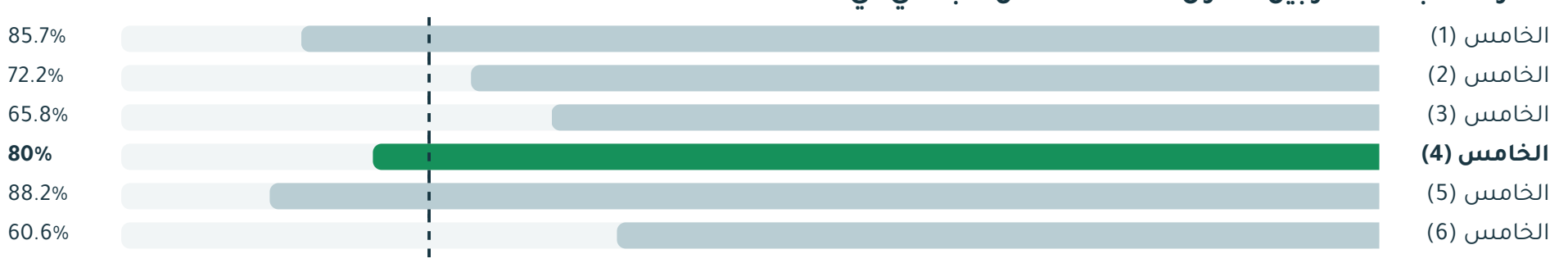
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 75.4%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (4) في مادة العلوم نتيجة متميزة، إذ حصل 28 طالباً من أصل 35 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 80%. وحصل 7 طلاب على تقدير جيد جداً (20%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 100%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (75.4%) بفارق 4.6 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الثالثة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

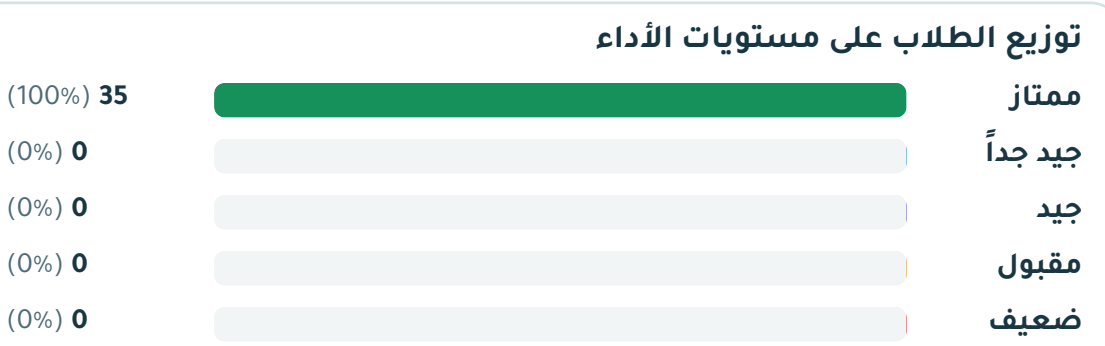
مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

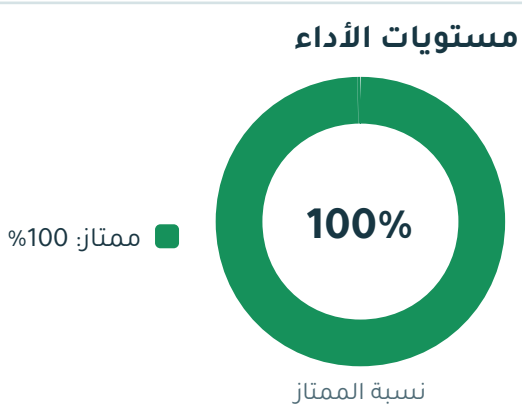
الفصل: 4 | المادة: الدراسات الاجتماعية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 35 (100%) | 100% | 0 |

## توزيع الطلاب على مستويات الأداء

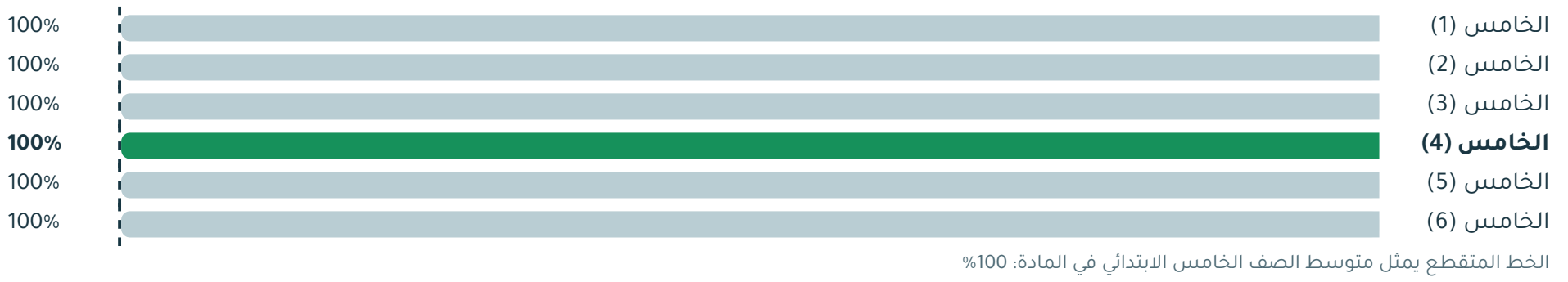



## نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

## مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

## القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (4) في مادة الدراسات الاجتماعية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (35 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

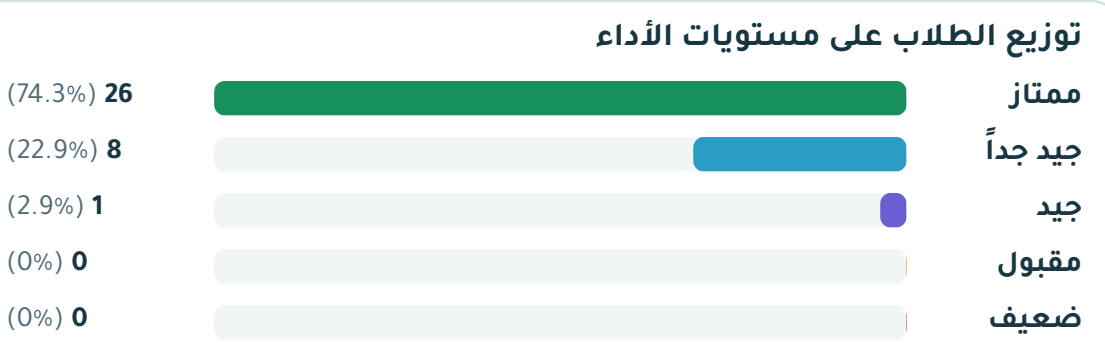
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

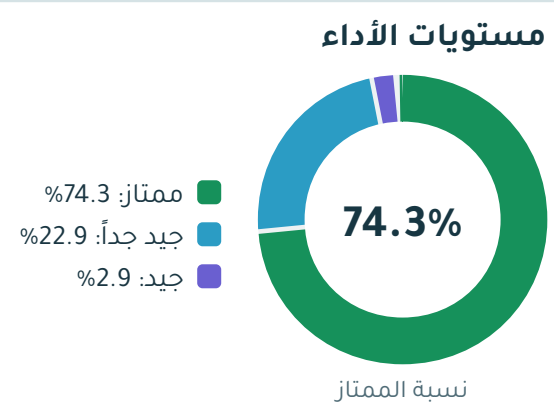
**الفصل: 4** | **المادة: اللغة الإنجليزية**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 26 (74.3%) | 97.1% | 1 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 75.8%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (4) في مادة اللغة الإنجليزية نتيجة جيدة جداً، إذ حصل 26 طالباً من أصل 35 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 74.3%. وحصل 8 طلاب على تقدير جيد جداً (22.9%)، وطالب واحد على تقدير جيد (2.9%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 97.1%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (75.8%) بفارق 1.5 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الرابعة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

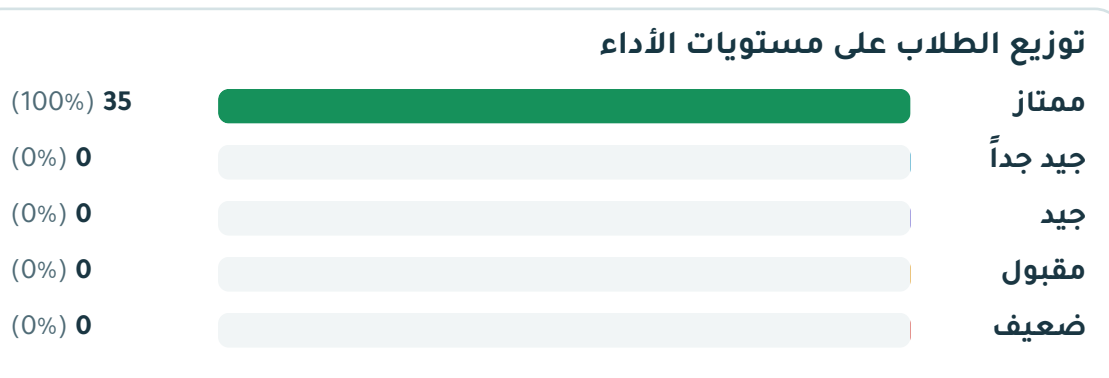
مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

## تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

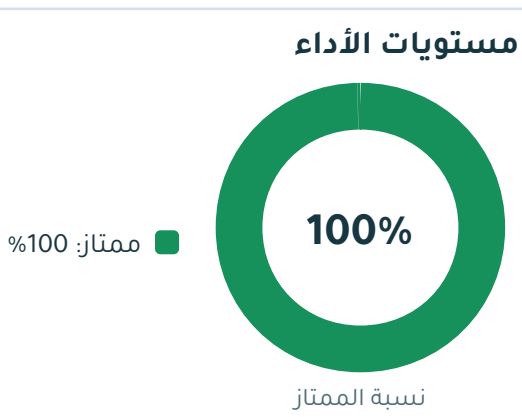
الفصل: 4 | المادة: المهارات الرقمية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 35 (100%) | 100% | 0 |

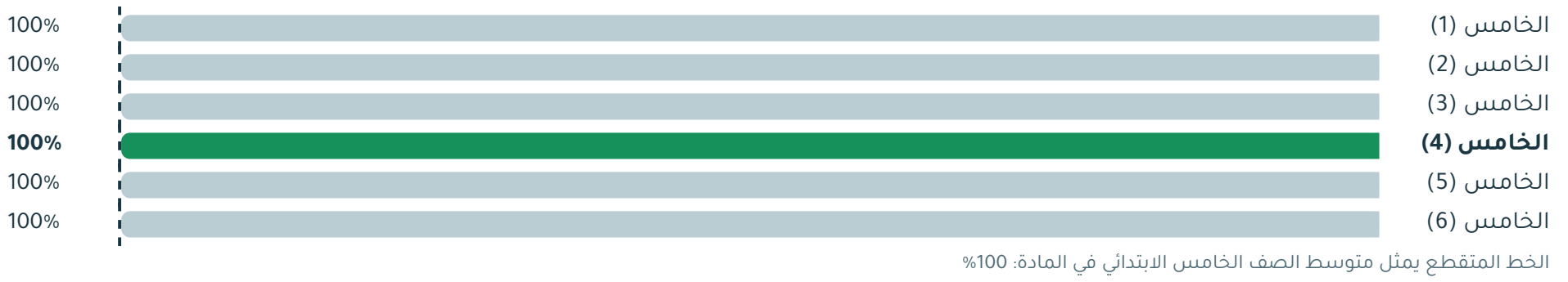
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (4) في مادة المهارات الرقمية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (35 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

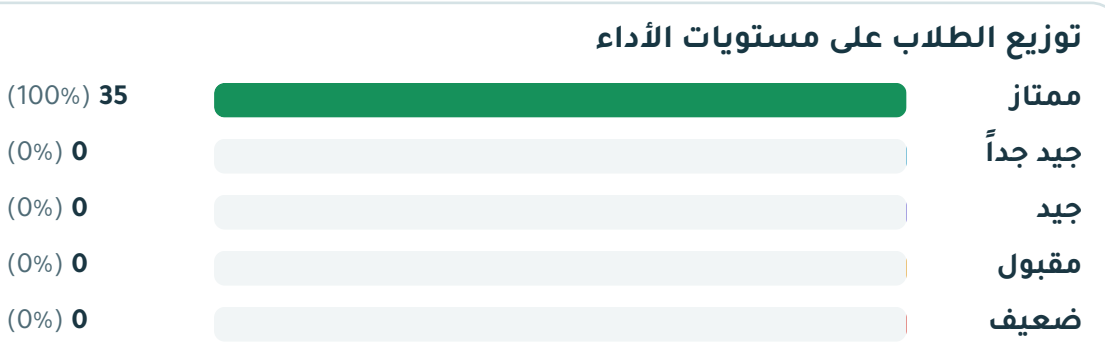
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

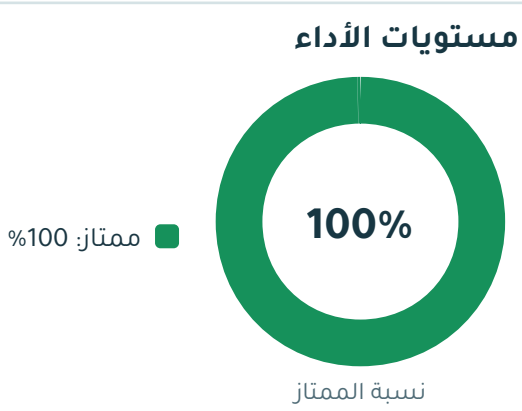
الفصل: 4 | المادة: المهارات الحياتية والأسرية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 35 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (4) في مادة المهارات الحياتية والأسرية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (35 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

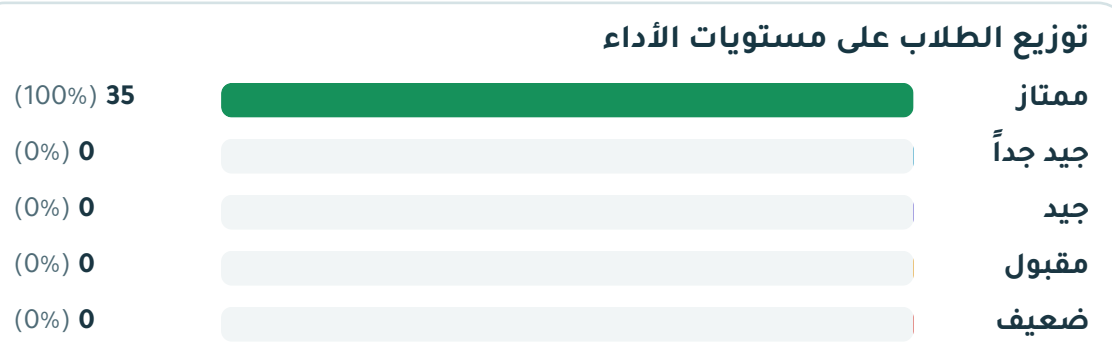
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

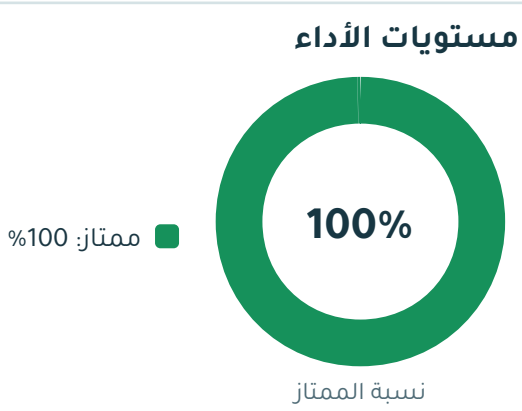
الفصل: 4 | المادة: التربية الفنية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 35 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (4) في مادة التربية الفنية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (35 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

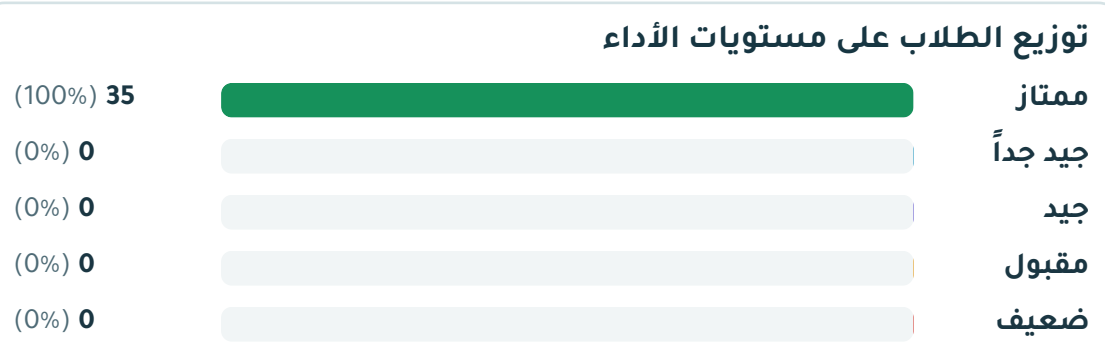
# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

الفصل: 4

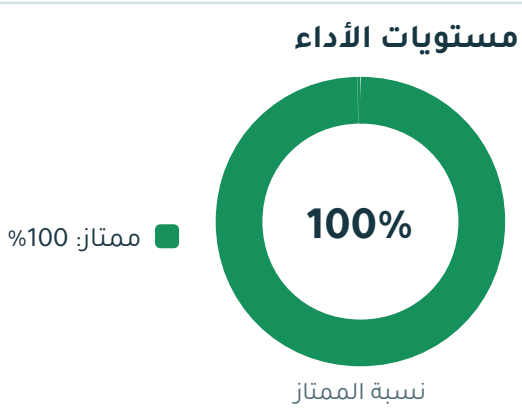
المادة: التربية البدنية والدفاع عن النفس

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 35 | 35 (100%) | 100% | 0 |

## توزيع الطلاب على مستويات الأداء

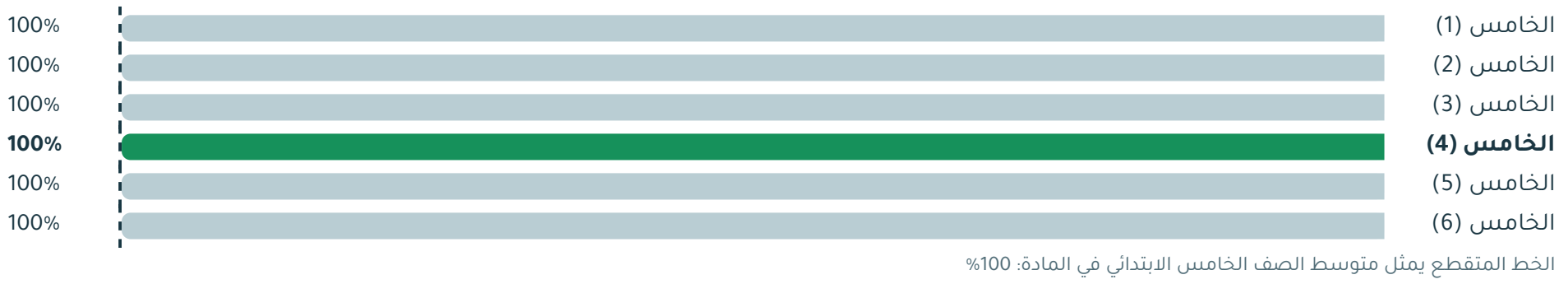



## نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

## مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

## القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (4) في مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (35 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

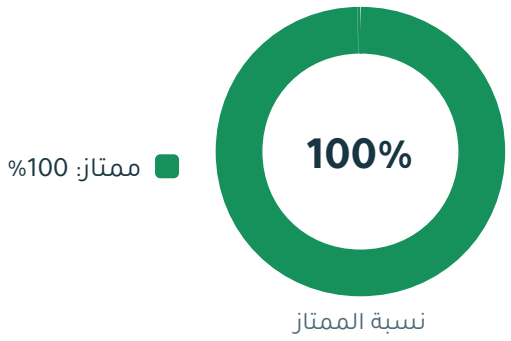
# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

**الفصل: 5** | **المادة: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 34 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء

### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 97.2%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (5) في مادة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (34 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (97.2%) بفارق 2.8 نقطة، ليشترك الفصل في المرتبة الأولى بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

| اسم المعلم | مدير المدرسة |
|---|---|
| | عادل ضيف الله الحربي |

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

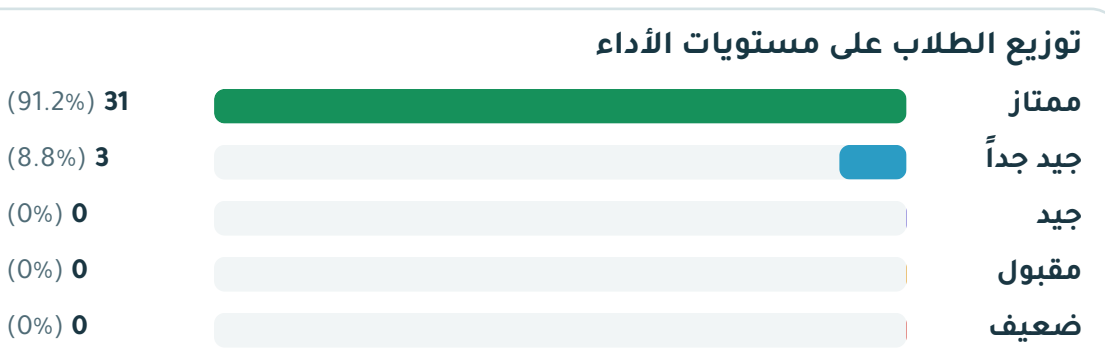
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

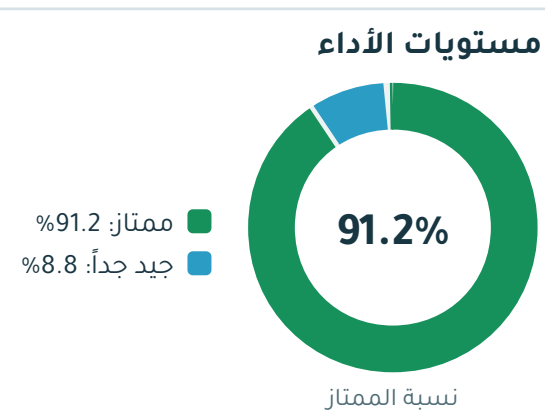
الفصل: 5 | المادة: اللغة العربية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 31 (91.2%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 85.3%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (5) في مادة اللغة العربية نتيجة متميزة جداً، إذ حصل 31 طالباً من أصل 34 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 91.2%. وحصل 3 طلاب على تقدير جيد جداً (8.8%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 100%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (85.3%) بفارق 5.9 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الثالثة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

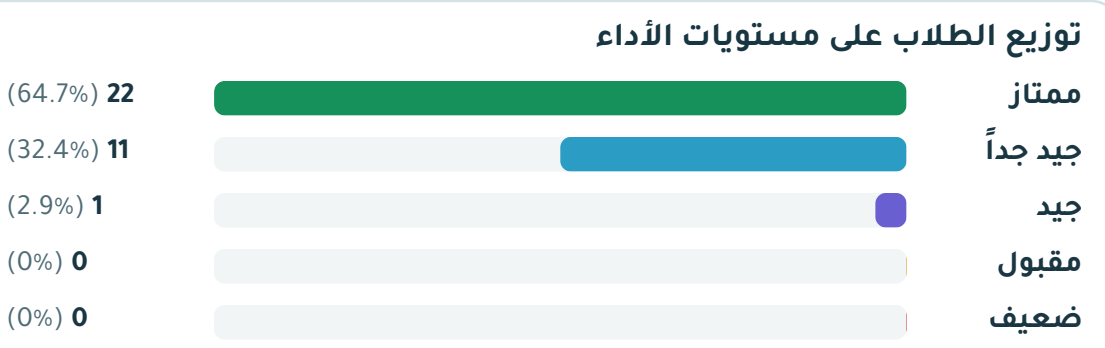
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

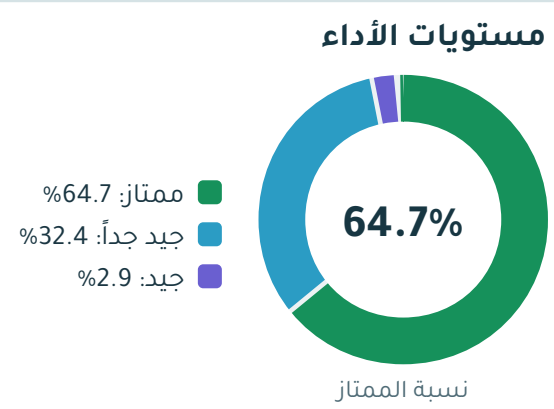
الفصل: 5 | المادة: الرياضيات

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 22 (64.7%) | 97.1% | 1 |

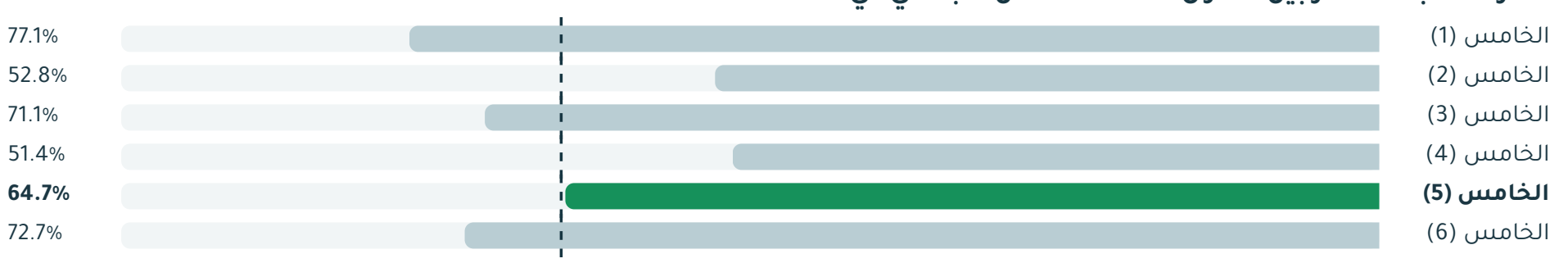
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 64.9%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (5) في مادة الرياضيات نتيجة جيدة، إذ حصل 22 طالباً من أصل 34 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 64.7%. وحصل 11 طالباً على تقدير جيد جداً (32.4%)، وطالب واحد على تقدير جيد (2.9%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 97.1%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل قريبة من متوسط الصف الخامس الابتدائي (64.9%)، ليحتل الفصل المرتبة الرابعة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

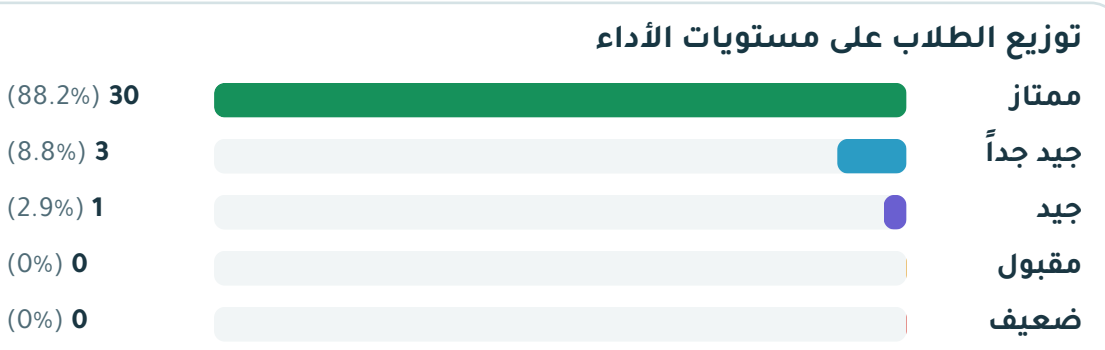
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

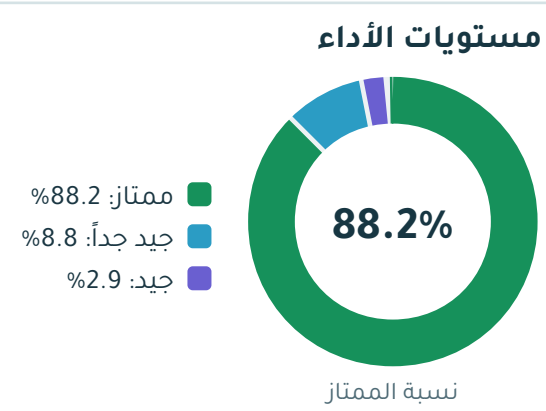
الفصل: 5 | المادة: العلوم

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 30 (88.2%) | 97.1% | 1 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 75.4%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (5) في مادة العلوم نتيجة متميزة، إذ حصل 30 طالباً من أصل 34 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 88.2%. وحصل 3 طلاب على تقدير جيد جداً (8.8%)، وطالب واحد على تقدير جيد (2.9%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 97.1%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (75.4%) بفارق 12.9 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الأولى بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

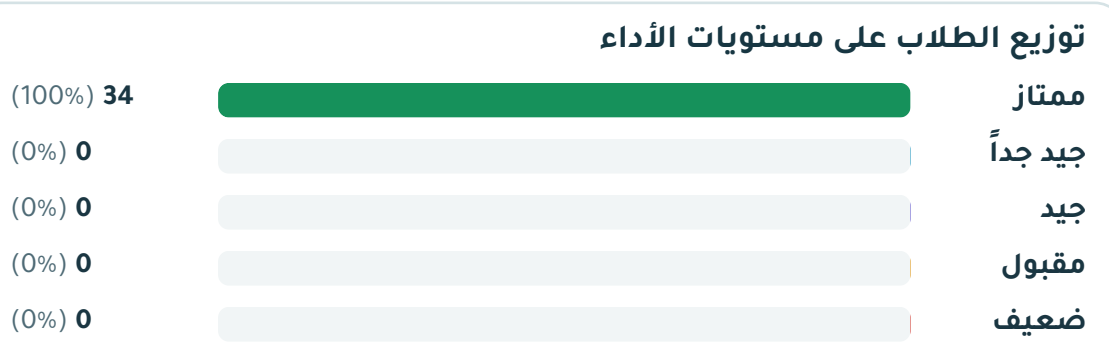
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

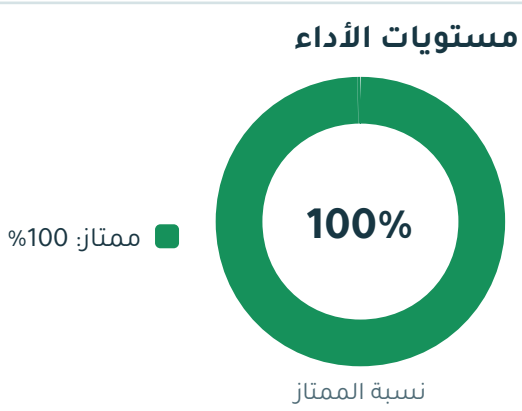
**الفصل: 5** | **المادة: الدراسات الاجتماعية**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 34 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (5) في مادة الدراسات الاجتماعية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (34 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

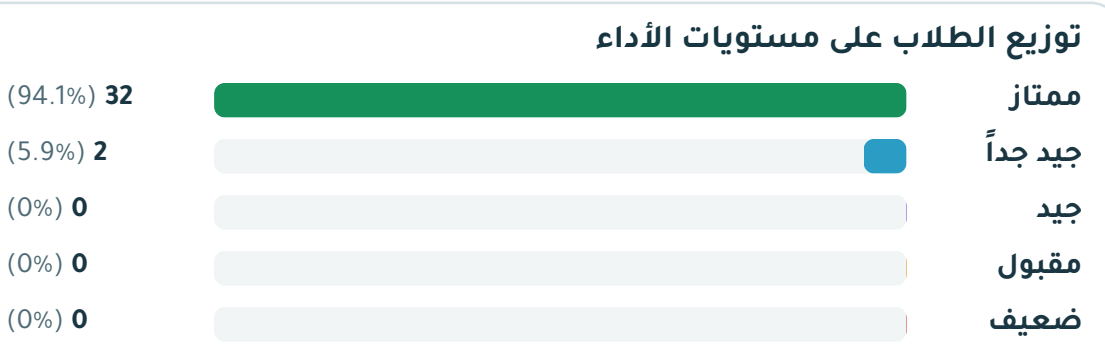
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

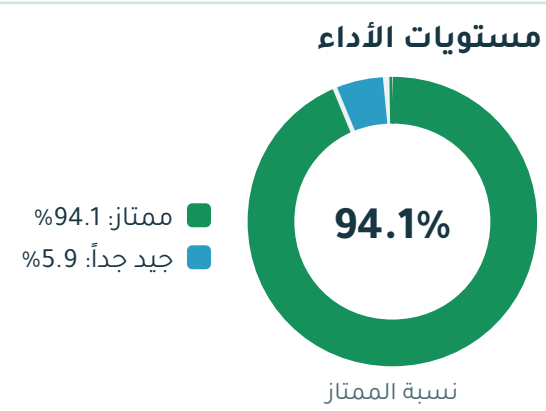
**الفصل: 5** | **المادة: اللغة الإنجليزية**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 32 (94.1%) | 100% | 0 |

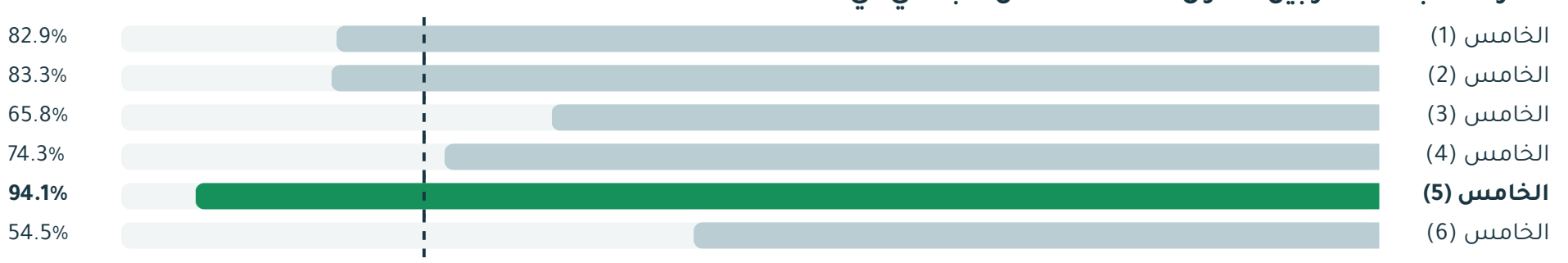
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 75.8%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (5) في مادة اللغة الإنجليزية نتيجة متميزة جداً، إذ حصل 32 طالباً من أصل 34 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 94.1%. وحصل طالبان على تقدير جيد جداً (5.9%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 100%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (75.8%) بفارق 18.3 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الأولى بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

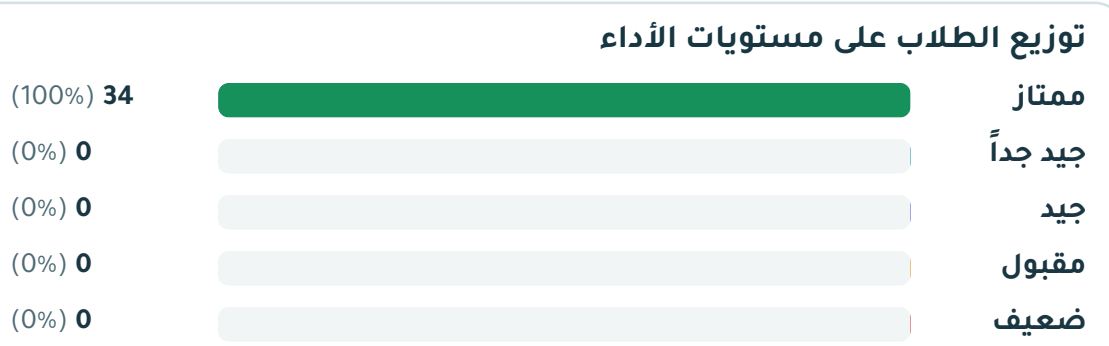
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

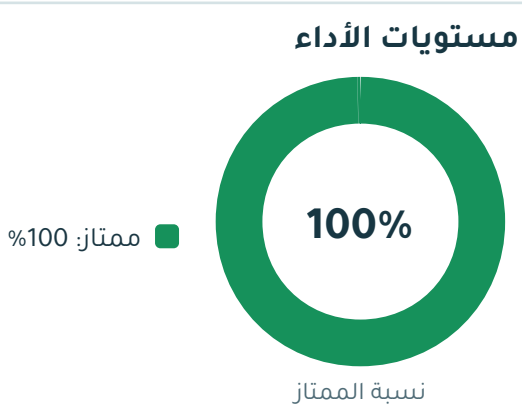
الفصل: 5 | المادة: المهارات الرقمية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 34 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (5) في مادة المهارات الرقمية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (34 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

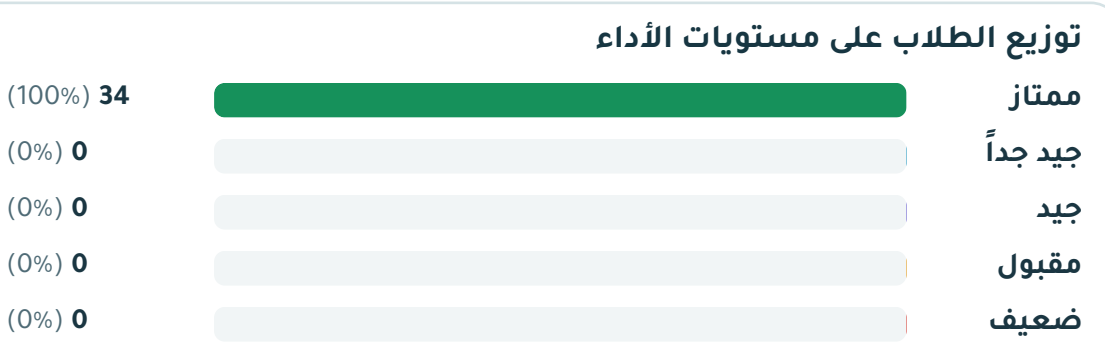
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

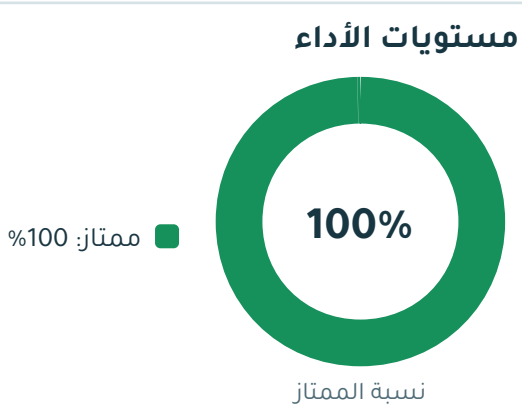
الفصل: 5 | المادة: المهارات الحياتية والأسرية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 34 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (5) في مادة المهارات الحياتية والأسرية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (34 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

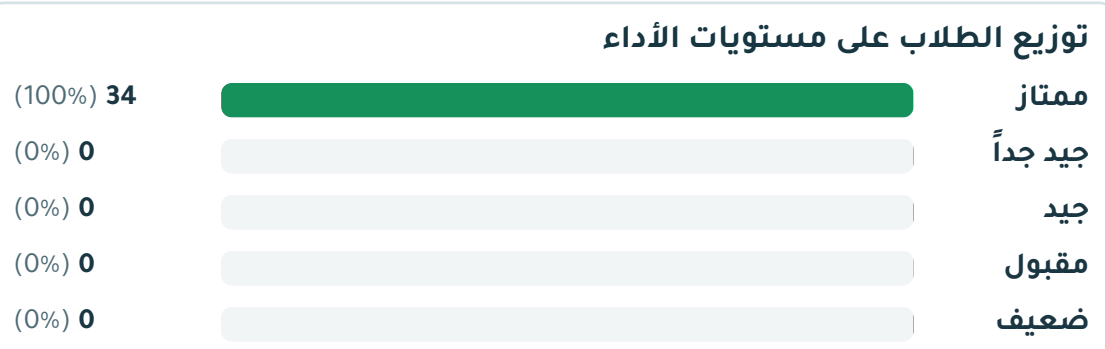
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

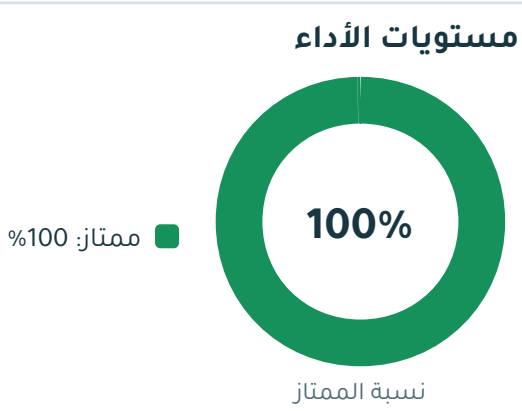
الفصل: 5 | المادة: التربية الفنية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 34 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (5) في مادة التربية الفنية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (34 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

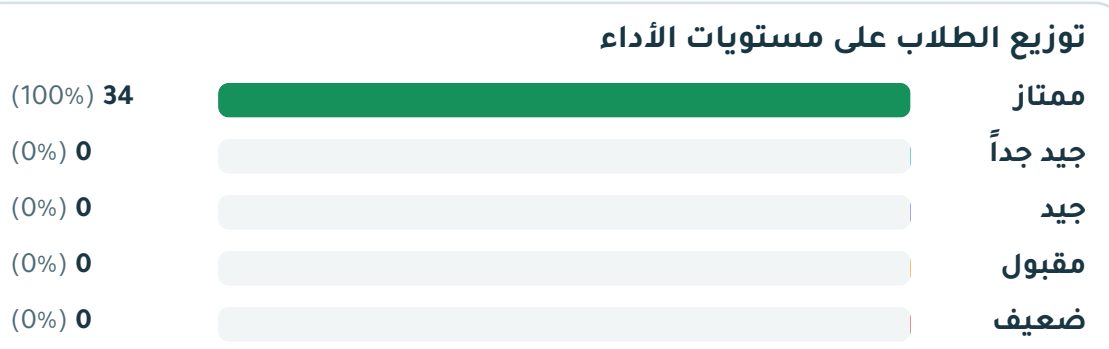
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

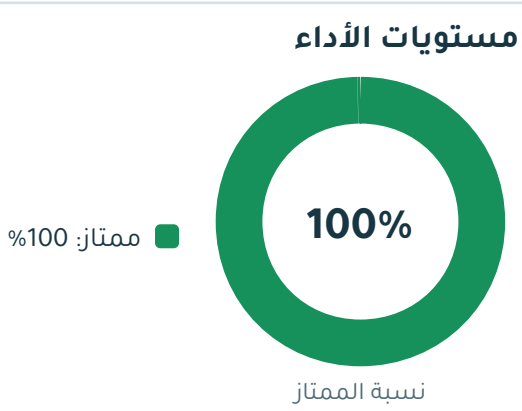
الفصل: 5 | المادة: التربية البدنية والدفاع عن النفس

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 34 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (5) في مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (34 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

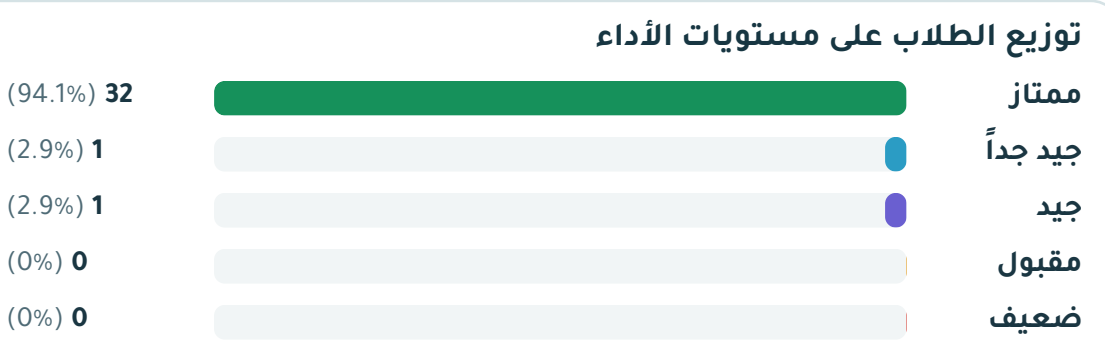
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

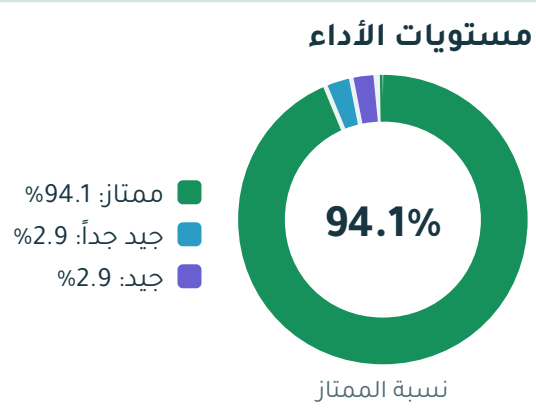
**الفصل: 6** | **المادة: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 32 (94.1%) | 97.1% | 1 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء

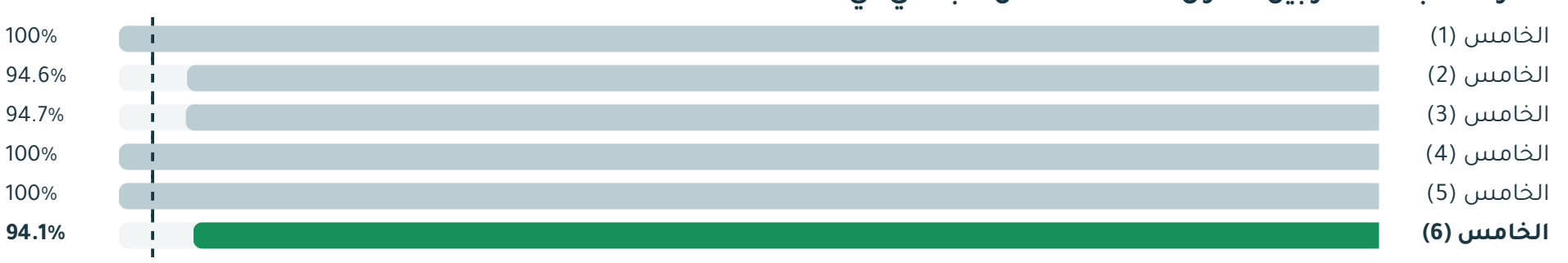



### نسب مستويات الأداء




نسبة الممتاز

### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 97.2%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (6) في مادة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية نتيجة متميزة جداً، إذ حصل 32 طالباً من أصل 34 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 94.1%. وحصل طالب واحد على تقدير جيد جداً (2.9%)، وطالب واحد على تقدير جيد (2.9%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 97.1%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (97.2%) بفارق 3.1 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة السادسة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

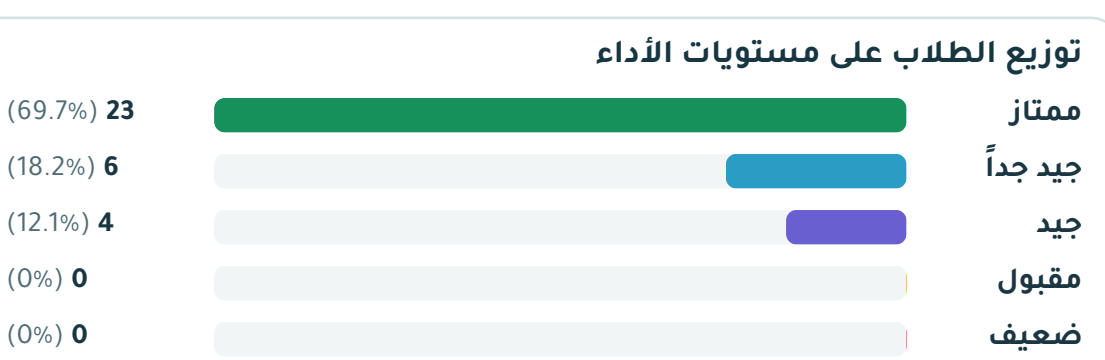
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

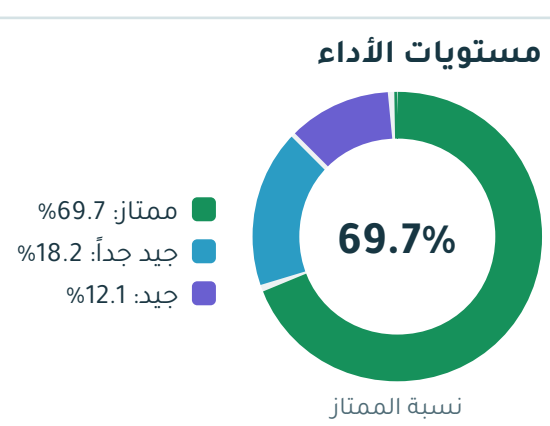
الفصل: 6 | المادة: اللغة العربية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 33 | 23 (69.7%) | 87.9% | 4 |

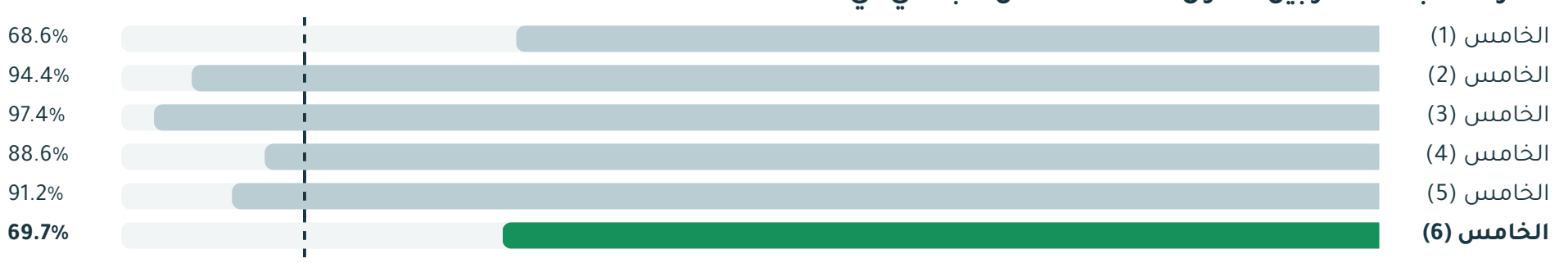
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 85.3%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (6) في مادة اللغة العربية نتيجة جيدة جداً، إذ حصل 23 طالباً من أصل 33 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 69.7%. وحصل 6 طلاب على تقدير جيد جداً (18.2%)، و4 طلاب على تقدير جيد (12.1%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 87.9%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (85.3%) بفارق 15.6 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الخامسة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

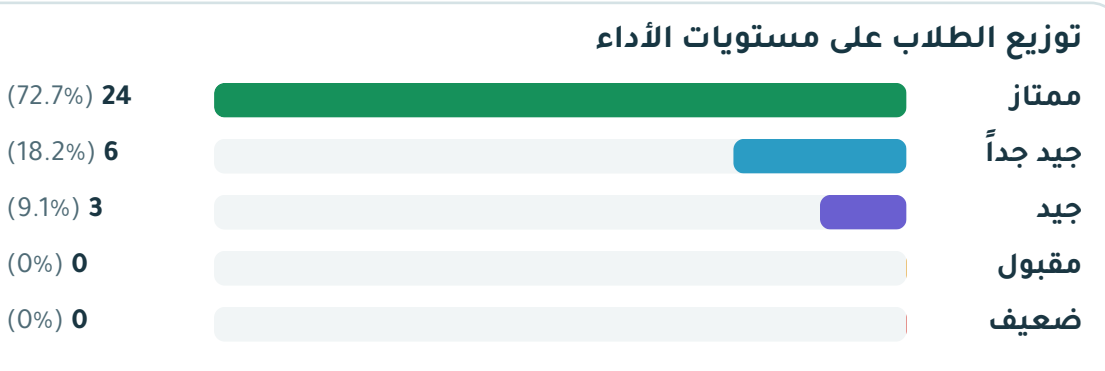
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

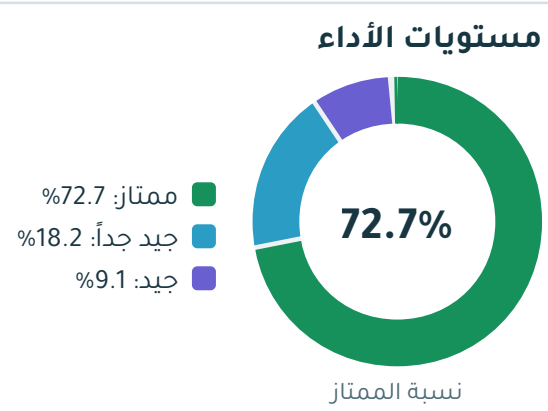
الفصل: 6 | المادة: الرياضيات

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 33 | 24 (72.7%) | 90.9% | 3 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 64.9%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (6) في مادة الرياضيات نتيجة جيدة جداً، إذ حصل 24 طالباً من أصل 33 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 72.7%. وحصل 6 طلاب على تقدير جيد جداً (18.2%)، و3 طلاب على تقدير جيد (9.1%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 90.9%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أعلى من متوسط الصف الخامس الابتدائي (64.9%) بفارق 7.8 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة الثانية بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

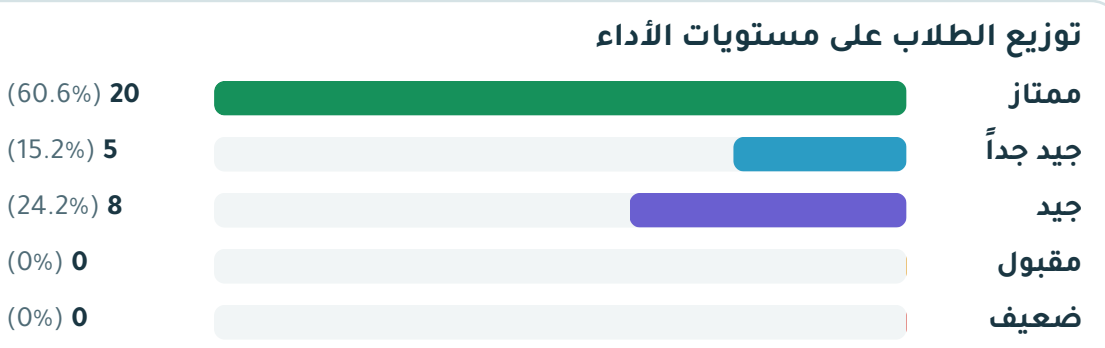
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

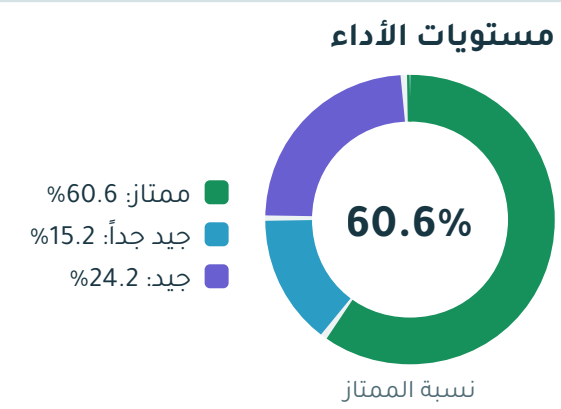
الفصل: 6 | المادة: العلوم

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 33 | 20 (60.6%) | 75.8% | 8 |

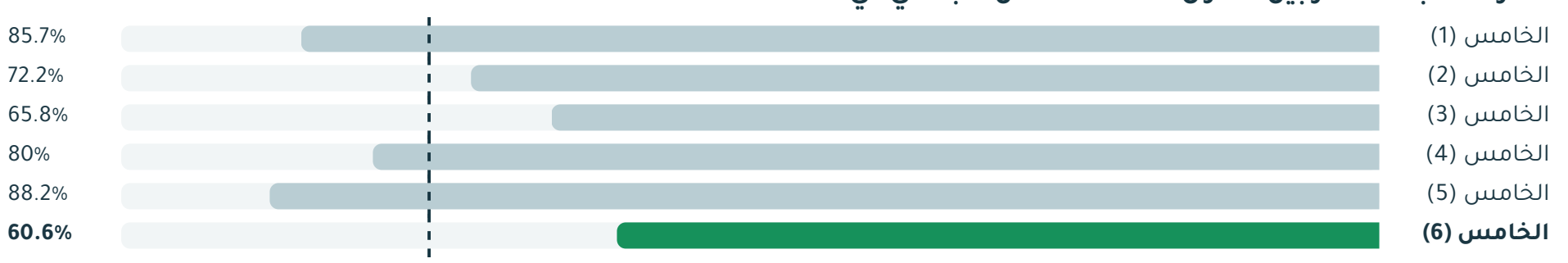
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 75.4%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (6) في مادة العلوم نتيجة جيدة، إذ حصل 20 طالباً من أصل 33 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 60.6%. وحصل 5 طلاب على تقدير جيد جداً (15.2%)، و8 طلاب على تقدير جيد (24.2%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 75.8%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (75.4%) بفارق 14.7 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة السادسة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

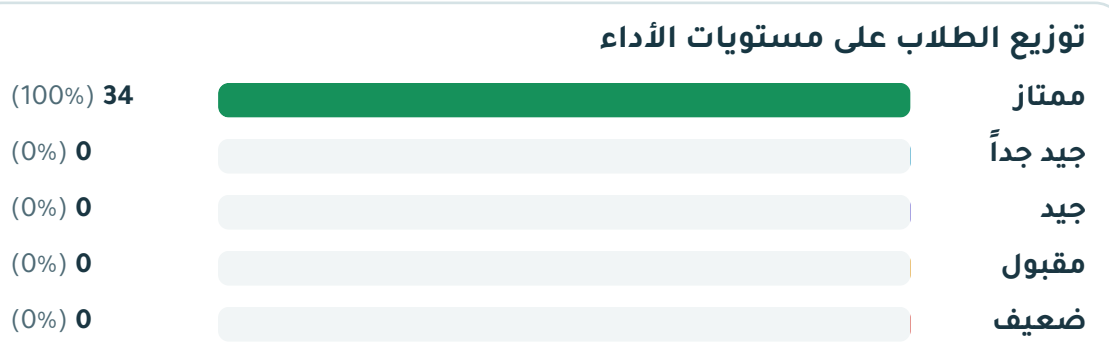
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

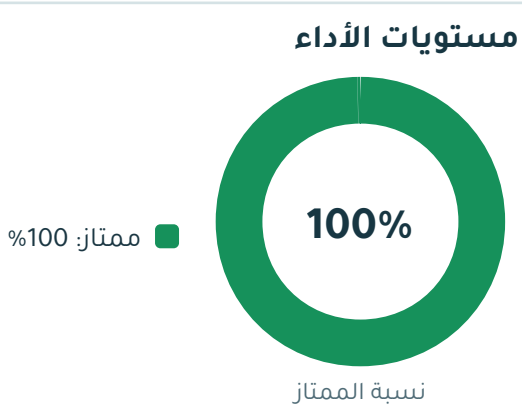
**الفصل: 6** | **المادة: الدراسات الاجتماعية**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 34 (100%) | 100% | 0 |

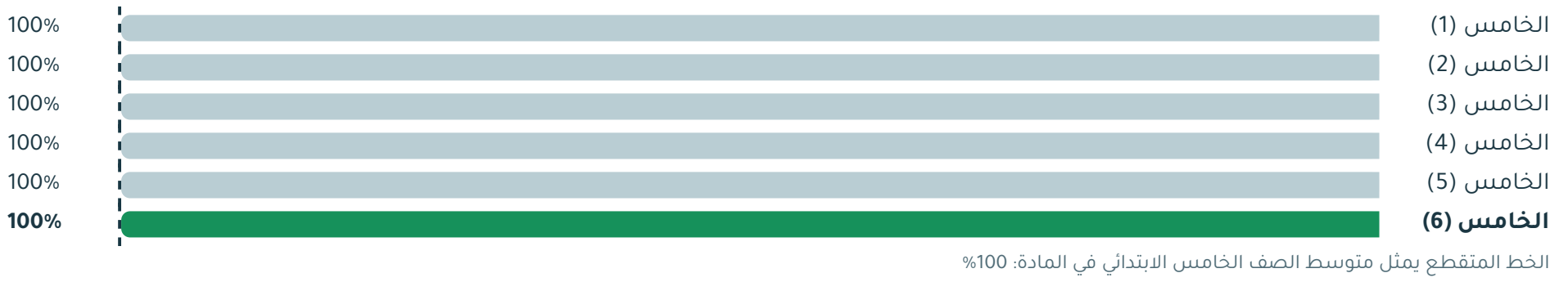
### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (6) في مادة الدراسات الاجتماعية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (34 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

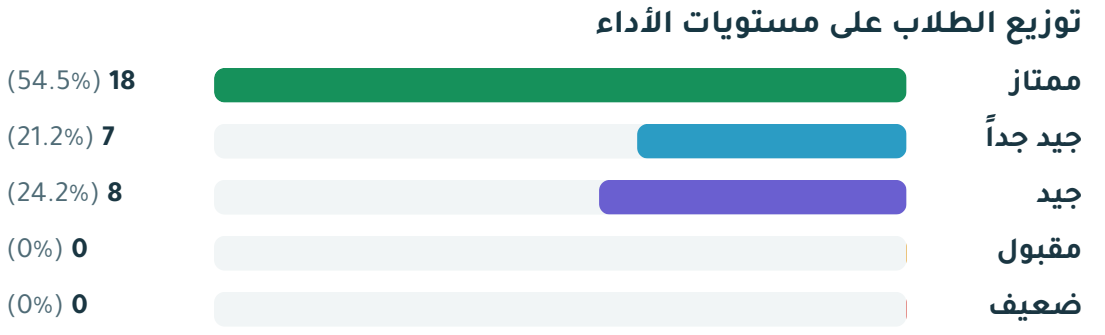
## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

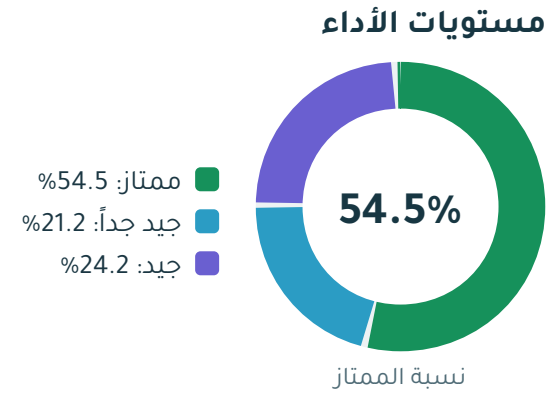
**الفصل: 6** | **المادة: اللغة الإنجليزية**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 33 | 18 (54.5%) | 75.8% | 8 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء




### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 75.8%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (6) في مادة اللغة الإنجليزية نتيجة جيدة، إذ حصل 18 طالباً من أصل 33 طالباً على تقدير ممتاز بنسبة 54.5%. وحصل 7 طلاب على تقدير جيد جداً (21.2%)، و8 طلاب على تقدير جيد (24.2%). وبلغت نسبة الطلاب في المستويين الأعليين (ممتاز وجيد جداً) 75.8%، ولم يُسجَّل أي طالب في مستوى ضعيف. وجاءت نسبة الممتاز في هذا الفصل أقل من متوسط الصف الخامس الابتدائي (75.8%) بفارق 21.3 نقطة، ليحتل الفصل المرتبة السادسة بين فصول الصف الستة في هذه المادة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

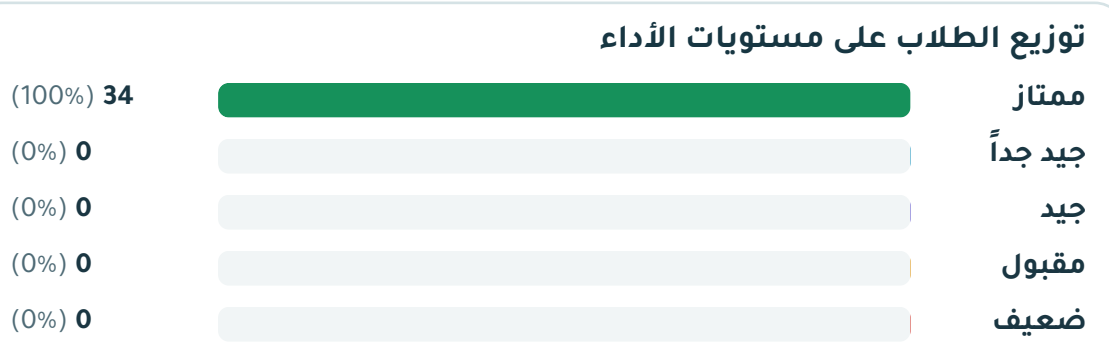
مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

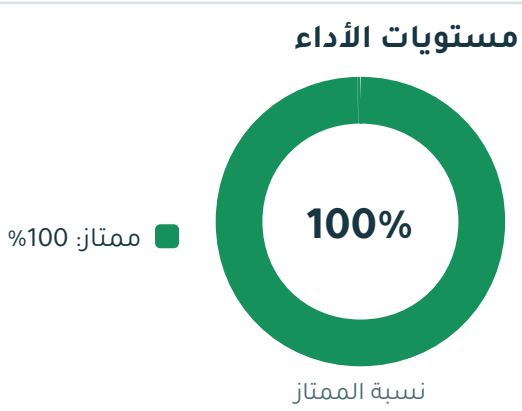
الفصل: 6 | المادة: المهارات الرقمية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 34 (100%) | 100% | 0 |

## توزيع الطلاب على مستويات الأداء




## نسب مستويات الأداء




## مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

## القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (6) في مادة المهارات الرقمية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (34 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

الفصل: 6 | المادة: المهارات الحياتية والأسرية

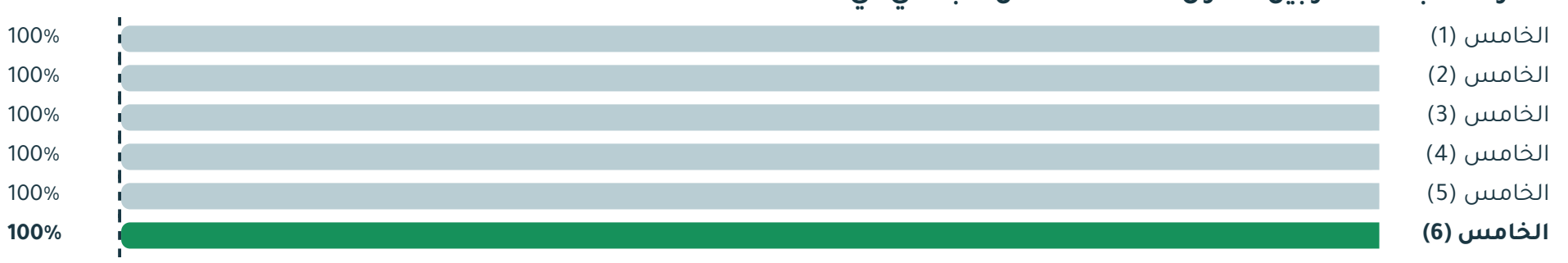
| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 34 (100%) | 100% | 0 |

## توزيع الطلاب على مستويات الأداء

## نسب مستويات الأداء

نسبة الممتاز

## مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة




الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

## القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (6) في مادة المهارات الحياتية والأسرية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (34 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

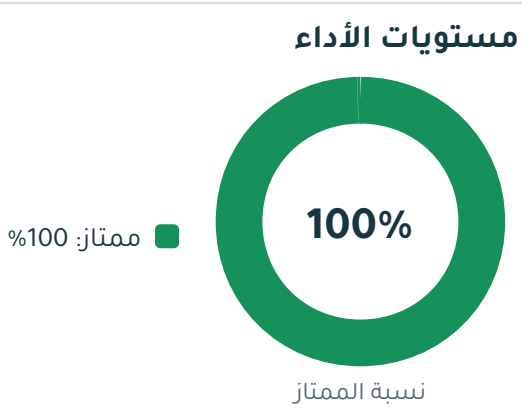
# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

الفصل: 6 | المادة: التربية الفنية

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 34 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء

### نسب مستويات الأداء




### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (6) في مادة التربية الفنية نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (34 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة المدينة المنورة

## مدرسة عبدالله بن عمرو بن العاص الابتدائية

# تحليل نتيجة نهاية العام الدراسي 1446-1447هـ للصف الخامس الابتدائي

**الفصل: 6** | **المادة: التربية البدنية والدفاع عن النفس**

| عدد الطلاب | الحاصلون على ممتاز | نسبة التفوق (ممتاز وجيد جداً) | يحتاجون إلى دعم (جيد فما دون) |
|---|---|---|---|
| 34 | 34 (100%) | 100% | 0 |

### توزيع الطلاب على مستويات الأداء

### نسب مستويات الأداء

نسبة الممتاز

### مقارنة نسبة الممتاز بين فصول الصف الخامس الابتدائي في المادة

الخط المتقطع يمثل متوسط الصف الخامس الابتدائي في المادة: 100%

### القراءة التحليلية للنتيجة

حقق طلاب فصل الخامس (6) في مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس نتيجة مثالية، إذ حصل جميع الطلاب (34 طالباً) على تقدير ممتاز بنسبة 100%. ولم يحصل أي طالب على تقدير دون الممتاز، وهو مؤشر على إتقان الطلاب جميعهم لمهارات المادة. وقد تساوت فصول الصف الخامس الابتدائي الستة في هذه المادة بتحقيق نسبة ممتاز كاملة.

**اسم المعلم**

**مدير المدرسة**

عادل ضيف الله الحربي